

## **Rotafolio para la educación alimentaria y nutricional del menor de dos años**

### **Flipchart for food and nutrition education for children under two**

Natacha de la Caridad Medina Mora<sup>1\*</sup>

Claudia de los Milagros Medina Mora<sup>1</sup>

Dyana Corral López<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Facultad de Medicina 1. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, Cuba.

\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [nmora@infomed.sld.cu](mailto:nmora@infomed.sld.cu)

### **RESUMEN**

Se realizó un trabajo investigativo de innovación tecnológica con el objetivo de elaborar un rotafolio para la educación alimentaria y nutricional del menor de 2 años, en función de las acciones de promoción de salud de los estudiantes de la carrera de medicina. Para la confección del mismo se realizó una búsqueda de información acerca del tema y se aplicó un diagnóstico a madres de niños menores de 2 años, pertenecientes al Consultorio Médico de la Familia #11 del Policlínico Docente Carlos J. Finlay, para identificar las necesidades de aprendizaje. Se elaboró el producto mediante la combinación de textos e imágenes a través de láminas con mensajes. La factibilidad del mismo se comprobó a través de su empleo en charlas educativas durante las consultas donde participaron 13 madres. Con el material estas madres adquirieron conocimientos sobre los temas presentados, se sintieron motivadas, satisfechas y consideraron útil su empleo.

**Palabras clave:** alimentación; nutrición; educación para la salud; rotafolio.

### **ABSTRACT**

A research on technology innovation was done, in order to design a flipchart for nutritional and alimentary education of children under two years; aiming to health promotion done by medicine

students. To do this work, a bibliographic review was done as well as a diagnosis on mothers with children under two years; which belong to the 11<sup>th</sup> Doctor's office from the Polyclinic "Carlos Juan Finlay", in order to identify mother's learning needs. A Flipchart was made using pictures and texts. The material was used in educative talks and later a survey was done to gauge the impact. By means of the material, mothers were able to get knowledge on the topics discussed, they felt motivated and agreed that the material was really useful.

**Key words:** nourishment; nutrition; education for health; flipchart.

Recibido: 15/11/2019

Aprobado: 20/09/2019

## Introducción

En el 2016, la Asamblea General de las Naciones Unidas, proclamó el Decenio de Acción sobre la Nutrición 2016-2025, con el objeto de situar a la nutrición en el centro de la agenda 2030 y promover la cooperación respecto a la seguridad alimentaria y nutricional en todo el mundo.<sup>(1)</sup> América Latina y el Caribe se adelantó al resto del mundo al establecer su propia meta, mediante la iniciativa América Latina y el Caribe sin hambre y el plan para la seguridad alimentaria, la nutrición y la erradicación del hambre de la comunidad de estados latinoamericanos y caribeños, en la cual los países se comprometieron a erradicar el hambre en el 2025.<sup>(2,3)</sup>

En el mundo y en Cuba un elemento fundamental, en respuesta a las crecientes demandas de la nueva concepción de Salud Pública, es la promoción de salud que permite que las personas tengan un mayor control de su propia salud. Abarca una amplia gama de intervenciones sociales y ambientales destinadas a beneficiar y proteger la salud y la calidad de vida individuales mediante la prevención y solución de las causas primordiales de los problemas de salud, sin centrarse únicamente en el tratamiento y la curación.<sup>(4)</sup>

La educación alimentaria y nutricional juega un papel primordial y es responsabilidad de los cuidadores de los niños y niñas menores de 2 años atender sus necesidades nutricionales; por tanto, debe estar dirigida esencialmente a ellos.

Con la realización de un diagnóstico a estudiantes de segundo año de la carrera de medicina de la Facultad No. 1 de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba se confirmó la necesidad y utilidad del incremento de medios de enseñanza para una mayor efectividad en la labor de promoción de salud. Para contribuir a la educación alimentaria y nutricional del menor de 2 años como parte de las acciones de promoción de salud de los estudiantes de la carrera de medicina, se confeccionó un rotafolio que aborda la temática y estimula el aprendizaje de los contenidos afines al tema en padres, tutores o cuidadores; es por ello que el presente trabajo tiene como objetivo elaborar un rotafolio para la educación alimentaria y nutricional sobre el menor de 2 años, en función de las acciones de promoción de salud de los estudiantes de la carrera de medicina.

## **Desarrollo**

Para la realización del medio se efectuó una revisión bibliográfica relacionada con el tema, se aplicó una encuesta para identificar necesidades de aprendizaje y se diseñó el rotafolio en el cual se recoge la definición de alimentación y nutrición, los grupos básicos de alimentos, temas sobre la lactancia materna, la ablactación y errores en los hábitos alimentarios del menor de 2 años. Quedó estructurado por láminas con 2 secciones en las que se combinaron textos e imágenes.

Se comprobó la utilidad del producto y el nivel de satisfacción, cumpliendo siempre con los principios éticos. Para ello se seleccionaron 13 madres de niños y niñas menores de 2 años del Consultorio Médico de la Familia #11, del Policlínico Docente Carlos J. Finlay de Santiago de Cuba.

En los resultados se identificó un alto porcentaje de madres que desconocían los aspectos evaluados en la encuesta, 86,7 % desconocían los aspectos generales relacionados con la alimentación y nutrición, 60 % no dominaban los elementos específicos sobre la lactancia materna y 73,3 % no tenían claro lo relacionado con la ablactación o introducción de alimentos sólidos. Este diagnóstico evidenció la necesidad de educar a padres, tutores o cuidadores, puesto que el desconocimiento de estos aspectos pudiera ser la causa de una inadecuada nutrición de los niños a esta edad.

Al aplicar el rotafolio a 13 madres del consultorio se logró que estas dominaran los temas presentados y 92% de ellas adquirieron los conocimientos necesarios. Estos resultados demuestran la utilidad de este medio en la promoción y educación en salud y que puede ser utilizado por los estudiantes.

## Conclusiones

El rotafolio permitió que las madres de niños menores de 2 años adquirieran conocimientos sobre educación alimentaria y nutricional. De forma general se sintieron motivadas, satisfechas y consideraron útil el empleo del mismo; por ello, el producto puede utilizarse en función de las acciones de promoción de salud de los estudiantes de la carrera de medicina.

## Referencias Bibliográficas

1. Organización Mundial de la Salud. Programa de trabajo para el Decenio de las Naciones Unidas de Acción sobre la Nutrición, 2016-2025 [citado 16 Jul 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/nutrition/decade-of-action/workprogramme-2016to2025/es/>
2. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura . El estado mundial de la agricultura y la alimentación: Aprovechar los sistemas alimentarios para lograr una transformación rural inclusiva [Internet]. Roma: FAO; 2017 Disponible en: <http://www.fao.org/3/a-l7658s.pdf>
3. Organización de las Naciones Unidas. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Objetivos de Desarrollo Sostenible [citado 6 Dic 2016]. Disponible en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/> [
4. Coronel Carbo J, Marzo Páez N. La promoción de la salud: evolución y retos en América Latina. MEDISAN [Internet]. 2017 Jul [citado 2019 May 21] ; 21( 7 ): 926-32. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192017000700018](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192017000700018)

