

## **Plegable sobre traumatismos dentarios**

### Leaflet about dental traumatism

Al. Liana Laura Cuang Pérez<sup>1\*</sup>

Dr. Leonardo Núñez Antúnez<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Facultad de Estomatología, Universidad de Ciencias Médicas, Santiago de Cuba, Cuba.

\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [lianalauracp@nauta.cu](mailto:lianalauracp@nauta.cu)

### **RESUMEN**

El traumatismo dentario es una lesión de extensión e intensidad variables, de origen accidental o intencional, causado por fuerzas que actúan sobre el órgano dentario y los tejidos que le rodean. El presente trabajo tuvo como objetivo la confección de un plegable para divulgar información de los aspectos básicos que deben poseer los padres y profesores sobre cómo prevenir y actuar ante un traumatismo dentario. Para ello se realizó un diagnóstico inicial que permitió identificar las necesidades de aprendizaje. Luego, se confeccionó el material educativo y al aplicarlo se logró incrementar el nivel de conocimientos de los profesores y los padres. De esta manera se demostró la utilidad del mismo.

**Palabras clave:** traumatismo dental; niños; adolescentes; prevención y promoción en salud; medios de enseñanza.

### **ABSTRACT**

A dental traumatism is a lesion of variable intensity and extension, of accidental or intentional origin caused by forces acting over the tooth and the surrounding tissues. The objective of the present paper is to make a leaflet to spread basic information for parents and teachers to prevent or act when a dental traumatism occurs. An initial diagnosis allowed the identification of learning needs. Then, the

educative material was made and with its application the level of knowledge of teachers, parents, children and adolescent was significantly increased. All this proved the usefulness of the leaflet.

**Key words:** dental traumatism; children; adolescents; prevention; promotion; teaching aid.

Recibido: 31/10/2018

Aprobado: 23/08/2019

## Introducción

La odontología tiene como objetivo fundamental la conservación de los tejidos dentarios. Una seria amenaza a este objetivo es la alta frecuencia de traumatismos dentarios (TD) en niños y adolescentes; episodios que ocurren con frecuencia, por lo que se consideran un importante problema de salud pública.<sup>(1)</sup>

Los traumatismos dentoalveolares son lesiones que afectan a los dientes y los tejidos de sostén, desde la pérdida de la integridad del diente hasta el desplazamiento total o parcial de su posición anatómica. Actualmente constituyen la segunda causa de atención odontopediátrica después de la caries.<sup>(2)</sup> De los accidentes que pueden ocurrirle a un individuo, quizás estos figuren entre los más dramáticos, y su frecuencia en la clínica odontológica es cada día mayor.<sup>(3)</sup>

Las estadísticas revelan cifras significativas en cuanto a la incidencia y prevalencia de estos accidentes. En odontopediatría es aún más evidente, puesto que la incidencia de lesiones dentarias precisamente es mayor en la niñez y la adolescencia.<sup>(4)</sup>

Las estadísticas de estas lesiones varían debido a múltiples factores, como la denominación de las lesiones, el lugar del estudio, la población analizada, la edad y el país. En la dentición permanente los varones sufren más lesiones que las mujeres, con una relación niño-niña de entre 1,3-2,3. La diferencia por género en la dentición temporal no es tan evidente, variando la relación niño-niña de 0,9- 1,3 e incluso algo más altas. Diversos estudios revelan que aproximadamente 24 % de los niños menores de 14 años sufren algún tipo de traumatismo en los dientes anteriores. Algunos investigadores exponen que entre 44 y 60 % de los niños sufren una lesión en alguna etapa de sus vidas.<sup>(2)</sup>

La mayoría de estas lesiones ocurren en los dientes antero-superiores, lo cual provoca una disminución de las capacidades de masticación y dicción, e incluso tiene implicaciones psicológicas.<sup>(5-7)</sup>

En la actualidad la atención inmediata ante un traumatismo dentario influye de manera determinante en el éxito terapéutico. Como estos se presentan con más frecuencia en la población de edad preescolar y escolar, la educación adecuada acerca de la conducta correcta e inmediata a seguir frente a estas emergencias recaerá principalmente en los padres y maestros.<sup>(8)</sup>

Algunos autores proponen ideas para iniciar la promoción y la prevención de este problema, con el propósito de orientar y enseñar a la población a enfrentar estas lesiones con la urgencia que requiere para evitar complicaciones.

Teniendo en cuenta que los padres y educadores poseen un rol importante en la prevención, se consideró necesario educarlos al respecto. Por ello, el presente trabajo tuvo como objetivo la confección de un plegable para divulgar los aspectos básicos que deben tener en cuenta los padres y profesores sobre cómo prevenir y actuar ante un traumatismo dentario.

## Desarrollo

La salud bucodental infantil es un objetivo de primer orden en la estomatología cubana. Se encontraron investigaciones en las cuales se han usado los plegables como medio de enseñanza y se ha demostrado su utilidad para transmitir información.<sup>(9)</sup>

Se coincidió con los planteamientos de Mayor Hernández *et al*,<sup>(10)</sup> quienes plantean que el costo de la educación es incomparablemente menor que el costo de la ignorancia. Desde el punto de vista económico, las inversiones para educar son mucho menos costosas que los gastos clínicos y terapéuticos para el tratamiento de las enfermedades. Desde el punto de vista de calidad de vida y bienestar general de la población, prevenir es mejor que curar y promover salud, mejor que prevenir enfermedades.

Para la realización del plegable se efectuó una revisión bibliográfica relacionada con el tema, se aplicó una encuesta para identificar necesidades de aprendizaje y se diseñó el material en el cual se recoge la definición de trauma dental, las personas “con riesgo” a sufrirlos, qué hacer cuando un niño sufre un trauma dentario y las situaciones que pueden presentarse al golpearse el diente, especificando qué hacer en cada situación y consejos generales.

Se comprobó la utilidad del plegable y el nivel de satisfacción, cumpliendo siempre con los principios éticos. Para ello se seleccionaron 20 profesores del Preuniversitario Cuqui Boch de Santiago de Cuba, que a su vez eran padres de niños y/o adolescentes.

El estudio evidenció que un alto porcentaje de profesores desconocían los aspectos fundamentales sobre los traumatismos dentarios (90 % y más). Este resultado demuestra la necesidad de educar sobre el tema a los padres, tutores, y al personal que trabaja con niños y adolescentes, ya que el desconocimiento pudiera ser la causa de una futura pérdida dentaria o de complicaciones. Sin embargo, al aplicar el plegable se logró incrementar los conocimientos en los profesores y todos se sintieron motivados. Se destacó, además, que 95 % consideró el plegable útil, al permitirles adquirir conocimientos con respecto al tema.

## Conclusiones

Con la confección del plegable se logró transmitir aspectos esenciales sobre traumatismo dentario a padres y profesores, quienes se sintieron motivados y satisfechos, pero también se demostró la necesidad de elaborar planes educativos y de divulgación, con el objetivo de prevenir la complicación de los traumatismos que ocurren en la población infantil y adolescente.

## Referencias Bibliográficas

1. Naranjo HA. Traumatismos dentarios: un acercamiento imprescindible. 16 de Abril [Internet]. 2017[citado 2019 May 08];56(265):113-18. Disponible [http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/566/pdf\\_140](http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/566/pdf_140)
2. Batista ST, Tamayo ÁJO, Soto SM, Paz GL .Traumatismos dentarios en niños y adolescentes. Correo Científico Médico [Internet]. 2016[citado 2019 May 08]; 20 (4). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=69963>
3. Parra Enríquez S, Crespo Cuenca L, Bauzá Botey X, Aguilera Ochoa FM. Nivel de conocimiento en padres y educadores sobre conducta a seguir ante traumatismos dentoalveolares[Internet]. 2017 Sep [citado 2019 May 08]; 21( 3 ): 820-32. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1560-43812017000300018&lng=es.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812017000300018&lng=es)

4. Quiñones Ybarría ME, Ferro Benítez PP, Valdivie Proenza J. Comportamiento de traumatismos dentoalveolares en niños deportistas del área "Ciro Frías", del municipio de Arroyo Naranjo. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2014[citado 2019 Feb 8]; 51(2):169-78 Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75072014000200005](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072014000200005)
5. Soto Ugalde A, Maya Hernández B. Traumatismo dentario. Presentación de un caso. Medisur [Internet]. 2015 [citado 2019 May 8 ]; 13(3): [aprox. 5 p.] Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/2823>
6. Pasarón Pérez MV, Martínez Abreu J, Macías Castro CC, Viera Santiago M, Bravo Calzadilla M, Morán García NC. Nivel de conocimientos en pacientes con traumatismo dental. Rev Med Electrón [Internet]. 2017 [citado 2019 Abr 27 ]; 39(1):24-32. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242017000100004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242017000100004)
7. Ramírez Acosta Y, Verdecia Moreno A, Correa Acosta D, Galán Gutiérrez E, Rodríguez del Toro M. Traumatismo dentario en atletas santiagueros de alto rendimiento. MEDISAN [Internet]. 2014 [citado 2019 Abr 27 ]; 18(8):1051-57. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192014000800003&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192014000800003&lng=es)
8. Soto Cantero LA, Curbelo Mesa R, Torres Sarma L. Frecuencia de traumatismos dentales en los incisivos en niños de 6 a 12 años. Rev haban cienc méd [Internet]. 2016 Feb [citado 2019 May 22] ; 15( 1 ):101-12. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2016000100012](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2016000100012)
9. Yero Mier IM, García Rodríguez M, Rivadeneira Obregón AM, Nazco Barrios LE. Programa educativo sobre conocimiento de salud bucal en las embarazadas. 2012. Gaceta Médica Espirituana [Internet]. 2013 [citado 2019 May 22]; 15(1):83-91. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1608-89212013000100011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212013000100011)
10. Mayor Hernández F, Pérez Quiñones JA, Cid Rodríguez MC, Martínez Brito I, Martínez Abreu J, Moure Ibarra MD. La caries dental y su interrelación con algunos factores sociales. Rev Med Electrón [Internet]. 2014 May-Jun [citado 2019 May 8]. 36(3): [aprox. 7 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242014000300010&lng=es.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242014000300010&lng=es)

