

Creciente desarrollo investigativo, logros y retos para los estudiantes de ciencias médicas

Growing research development, achievements and challenges for students of medical sciences

Yusnier Lázaro Díaz Rodríguez¹ 

1 Estudiante 5to año Medicina. Alumno Ayudante de Cirugía General. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Facultad de Ciencias Médicas "General Calixto García". La Habana, Cuba.

Recibido:25/05/2021

Aceptado:01/06/2021

Publicado:08/06/2021

Citar como: Díaz Rodríguez YL. Creciente desarrollo investigativo, logros y retos para los estudiantes de ciencias médicas. UNIMED. 2021 [citado...]; 3(2). Disponible: ...

ESTIMADOS LECTORES/AS:

Dentro del desarrollo integral de un profesional de ciencias médicas se incluye la esfera investigativa como fiel exponente de conocimientos, ideas y prácticas. Constituye una herramienta óptima que se fusiona con las labores docentes y asistenciales desde el pregrado.

En medio de la situación actual, enmarcada en disímiles trabas y dificultades resultantes de la pandemia por la COVID-19, es necesaria la búsqueda de estrategias para continuar el desarrollo de habilidades investigativas en estudiantes de ciencias médicas.

Siguiendo esta línea se han desarrollado una serie de acciones que han impedido el freno del quehacer investigativo, lo que ha acelerado su crecimiento y ha garantizado su perfeccionamiento.

Para esto se ha organizado un elevado número de eventos investigativos virtuales nacionales y regionales, donde, con el apoyo de profesionales, estudiantes de ciencias médicas han dirigido programas que sobre la base de las buenas prácticas investigativas, han alcanzado resultados de indudable calidad.

Entre estos eventos están PriSalud y PRIGRAV (Pinar del Río), PAMIHabana (La Habana), ONCOGINECO (Matanzas), REDINFOCIEN (Cienfuegos), MEDINTÁVILA y MORODONTO (Ciego de Ávila), PEDIACAM (Camagüey), ONCOFORUM y ZoonTunas (Las Tunas), CIRUGRAM (Granma), OdontoHolguín y HTA (Holguín), JOMedIn y ORTOMAX (Santiago de Cuba), InmunoCien (Santiago de Cuba y La Habana) y MEDIGUASO (Guantánamo), por solo citar algunos. Eventos en los que se han presentado cifras centenarias de investigaciones, evaluadas con calidad y rigor por estudiantes y profesionales de todo el país.

Estos eventos además de premiar las investigaciones de mayor calidad investigativa-metodológica e impacto, han motivado a los estudiantes y potenciado el intercambio, lo que se traduce en mayor número de investigaciones y con la presencia de colaboraciones interprovinciales. Además, ha brindado al estudiante un papel protagónico como organizador, evaluador y autor de su estudio.

Por otro lado, han permitido al estudiantado de ciencias médicas familiarizarse con las revistas científicas estudiantiles (RCE) y a su vez con la publicación científica.

Muchas de las investigaciones presentadas son enviadas por los autores a las RCE, que una vez culminado el proceso editorial, en dependencia de la decisión del equipo, pasan a ser publicadas en las respectivas plataformas, garantizando visibilidad e impacto de estas.

Las RCE desempeñan un papel primordial como difusoras de la ciencia joven en Cuba, las cuales, dirigidas principalmente por estudiantes de pregrado, han logrado igualar a sus homólogas profesoras¹.

Los cursos sobre metodología de la investigación y publicación científica han sido otra herramienta de gran utilidad, donde las diferentes plataformas virtuales han facilitado la participación de un considerable número de estudiantes y profesionales de Cuba y de otras regiones del mundo. Estos cursos han brindado al alumnado aspectos básicos y necesarios para perfeccionar el quehacer investigativo; fomentando además, el desarrollo de esta esfera.

De esta forma el estudiantado de ciencias médicas ha alcanzado un elevado desarrollo investigativo en los últimos tiempos a pesar de los disímiles frenos que impone la situación actual.

Esto lo ha logrado utilizando alternativas válidas; entre las que se pueden citar: la utilización de encuestas virtuales por plataformas como *Google Forms*, apropiándose de los beneficios de las redes sociales para difundirlas; el empleo como fuentes de recolección de datos las historias

clínicas individuales u otros registros que no requieran contacto directo con pacientes, o en última opción la puesta en contacto con el paciente con las debidas medidas y cuidados de protección.

Aunque muchas de estas alternativas parezcan poco convencionales o simplemente un atraso para el desarrollo integral como profesional e investigador, los resultados demuestran todo lo contrario; es imprescindible adecuarse al momento actual y avanzar en conjunto, siempre y cuando se cumplan los aspectos ético-metodológicos establecidos en investigación científica.

Es visible el crecimiento investigativo actual en estudiantes de ciencias médicas, lo que amerita nuevos retos con mayores exigencias.

Es necesario continuar el perfeccionamiento de este quehacer, nutrirse del estudio constante en metodología de la investigación; estudiar con detalle artículos publicados en revistas prestigiosas tanto nacionales como internacionales, garantizar el intercambio con los autores y el equipo editorial de revistas científicas a través de cartas al editor/director; desarrollar mayor número de estudios analíticos; acrecentar el número de publicaciones; potenciar aun más la utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs); así como conocer y aplicar políticas antiplagio.

El autor del presente artículo es partidario de *“a investigar se aprende investigando”*.

CONFLICTOS DE INTERÉS

Los autores declaran no existir conflictos de intereses.

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo del presente artículo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Díaz Rodríguez Y. Reconocimiento a las revistas científicas estudiantiles cubanas en medio de la pandemia por la COVID-19. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2021 [citado 28 May 2021]; 17(2): [aprox 1p.]. Disponible en:

<http://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/download/596/pdf>

