

## Factores de riesgo y consecuencias de la promiscuidad en los adolescentes

## Risk factors and consequences of promiscuity in adolescents

Est. Arlín María Almenares Isaac<sup>1</sup>  , Dra. Arianne Muguercia Fornaris<sup>1</sup> , Dra. Alina Banegas Cardero<sup>1</sup> <sup>1</sup>Facultad de Medicina No. 2, Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba, Cuba.

## RESUMEN

**Recibido:** 17/09/2020  
**Aceptado:** 24/10/2020  
**Publicado:** 04/11/2020**Palabras clave:**

promiscuidad, conducta sexual de riesgo, adolescentes, factores de riesgo, consecuencias para la salud, prevención.

**Keywords:** promiscuity, risky sexual behavior, adolescents, risk factors, consequences for health, prevention.**Citar como:** Almenares Isaac AM, Muguercia Fornaris A, Banegas Cardero A. Factores de riesgo y consecuencias de la promiscuidad en los adolescentes.

UNIMED [Internet]. 2020 [citado: Fecha de acceso]; 2(3):384-.

La promiscuidad es la práctica de relaciones sexuales poco estables. Cuando se practica en la adolescencia favorece la frecuente aparición de complicaciones. Por este motivo, se realizó esta revisión bibliográfica con el objetivo de profundizar en algunos aspectos relacionados con la promiscuidad en este grupo etario. Se consultaron 42 fuentes bibliográficas, que incluyeron artículos de revistas científicas de impacto internacional, libros y otras y, a través de su desarrollo, se ofrece una panorámica acerca de esta problemática determinada por la presencia de una serie de factores de riesgo, lo cual podría contribuir a mejorar el nivel de conocimientos en estudiantes y profesores sobre este tema. Se concluyó que la promiscuidad puede ser causa de múltiples complicaciones y enfermedades, tales como las infecciones de transmisión sexual, el embarazo en la adolescencia y el cáncer cérvicouterino, entre otras, por lo que su prevención resulta de vital importancia.

## ABSTRACT

Promiscuity is the practice of not very stable sexual relationships. When is practiced in the adolescence it favors the frequent appearance of complications. For this reason, it was carried out this literature review with the objective of deepening in some aspects related with the promiscuity in this population group. Forty two literature sources were consulted, where articles of scientific journals of international impact are included, books and others and, through their development, it offers a panoramic about this problem determined by the presence of a series of risk, factors which could contribute to improve the knowledge level in students and professors on this topic. It is concluded that promiscuity can be caused of multiple complications and illnesses, such as the infections of sexual transmission, pregnancy in adolescence and the cervical cancer, among other, for what its prevention is of vital importance.

## INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa compleja de la vida comprendida entre los 10 y los 19 años de edad. Es el periodo que comprende la transición de la infancia a la vida adulta. Se inicia con la pubertad y termina cuando cesa el crecimiento biológico y la maduración psicosocial. Durante la misma acontecen importantes cambios, tanto a nivel físico, hormonal y sexual, como social y psicoemocional, muchos de ellos generadores de crisis, conflictos y contradicciones. Es un sector de la población al que se le han dedicado muchos estudios, sobre todo relacionados con la sexualidad, un tema puntual que ha estado presente en la agenda de numerosos expertos por el impacto social que ha producido en las nuevas generaciones.<sup>(1-3)</sup>

El comportamiento sexual durante la adolescencia, muchas veces se caracteriza por una sexualidad de iniciación, estructuralmente promiscua, débilmente premeditada, condicionada en muchos casos desde reglas marcadas por su grupo de amigos y muy poco permeable al control y supervisión de adultos, y en las que generalmente no se emplean de manera adecuada los métodos de protección o no se hace uso de ellos. Igualmente, se establecen relaciones sexuales bajo el consumo de alcohol y otras drogas, las que tienden a ser corrientemente promiscuas por el cambio frecuente de pareja en esta etapa.<sup>(4)</sup>

Esta es una problemática favorecida por la presencia de una serie de factores que comprometen su salud sexual y reproductiva, además de su desarrollo psicológico y social. Precisamente, es en estas edades donde se produce el debut de las relaciones sexuales y de pareja y, en no pocos casos, se manifiesta en un incremento de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y los embarazos no deseados.<sup>(1-3)</sup>

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la promiscuidad es la práctica de relaciones sexuales con varias parejas o grupos sexuales al mismo tiempo. Se define también, como la relación sexual poco estable con distintas personas, así como cuando alguien mantiene relaciones sexuales con más de dos personas en un período inferior a seis meses. Es importante señalar que se trata de una definición aproximada, dado que estamos hablando de un fenómeno que no se tolera igualmente en todas las culturas, y que además obedece a otras variables como la edad y el sexo del practicante. Se trata, por lo tanto, de un término opuesto a la monogamia y puede darse tanto en los seres humanos como en los animales.<sup>(5)</sup>

Aunque la psicología y la liberación sexual han influido en la visión y tolerancia a la promiscuidad, esta actitud aún no está bien vista según si el sujeto es hombre o mujer, en el varón lo consideran como un “ligón”, pero a la mujer se le acusa de ser una “cualquiera”. El caso es que en ninguno de los dos sexos es una actitud adecuada.<sup>(5,6)</sup>

Durante los últimos años se ha demostrado un aumento en los países de América Latina y el Caribe, debido a un adelanto en la edad de inicio de las relaciones sexuales, generalmente sin protección, convirtiéndose en una etapa vulnerable para la aparición de las conductas de riesgo.<sup>(7,8)</sup>

Sin dudas, esta temática también se hace visible en Cuba. El peligro que entraña este fenómeno para las actuales y futuras generaciones nos coloca ante el desafío de estar preparados para disminuir la incidencia del aborto, del embarazo en la adolescencia, para hacer diagnósticos tempranos y oportunos de patologías como el cáncer cérvicouterino y las ITS, así como perfeccionar la educación sexual en relación con la planificación familiar y la prevención de enfermedades transmisibles.<sup>(9-10)</sup>

Es por todo lo anteriormente planteado que nos preguntamos: ¿Cuáles son los principales factores de riesgo que provocan la promiscuidad en los adolescentes y qué consecuencias podría ocasionarles la misma a su salud?

Para contestar dicha interrogante nos motivamos a realizar la presente revisión bibliográfica, con el objetivo de profundizar en los principales factores de riesgo que provocan promiscuidad en los adolescentes, así como las principales consecuencias de la misma en su salud, teniendo en cuenta que la promiscuidad sexual ocupa en nuestra provincia una de las primeras causas de morbilidad en este grupo etario, por lo que es importante evaluar lo que significa para la familia y la sociedad garantizar la calidad de vida, la adaptación social y el bienestar de los mismos. Especialmente con la intención de cuidar al amor, se tratará la promiscuidad como factor de riesgo fundamental de toda una serie de complicaciones. Se pretende que esta revisión bibliográfica, como material de consulta, podría contribuir a mejorar el nivel de conocimientos en los estudiantes y profesores de nuestras facultades, al aportarles una visión actualizada sobre este tema.

## LA PROMISCUIDAD

La promiscuidad constituye un factor de riesgo de múltiples enfermedades y otros trastornos. Se plantea que la misma puede ser activa o pasiva. Se considera activa cuando indica una condición sexual, psicológica y de comportamiento, es decir, una sexualidad libre acorde al hedonismo, al goce, al placer o al gusto. Se caracteriza por un sexo ocasional o casual con varias personas, sin ataduras de ninguna índole (afectiva o económica), y que también puede tener participación activa en orgías, frecuentar prostíbulos y fiestas de tipos sexuales.

Por otro lado, la promiscuidad pasiva indica una condición sexual psicológica de cualquier persona, cuyos actos no siempre son acordes a su sexualidad voluntaria, ya que puede estar condicionada o reprimida por factores culturales, de sociedad, religión, responsabilidad de cualquier tipo o por pudor. Generalmente, son más responsables y controlados con su sexualidad permitiendo organizarse teniendo relaciones pasionales y afectivas. Esta se asocia muchas veces con la infidelidad.<sup>(5)</sup>

Considerada, generalmente, como una conducta sexual inadecuada, la promiscuidad constituye un elemento que los adolescentes adoptan como consecuencia de determinados factores de riesgo, a los cuales se hará referencia a continuación:

➤ **Factores biológicos:** Estos factores condicionan dichas conductas desde el momento en que se produce el inicio de las características sexuales secundarias hasta el desarrollo de la maduración sexual, que comienza en las hembras con la menarquía o primera menstruación y en los varones con la primera eyaculación nocturna o espontánea. En estudios realizados se plantea que la maduración sexual estimula la atracción sexual y sirve de base a la consumación de relaciones de este tipo entre los adolescentes. Estos tienden a ser inestables y a veces promiscuos, por la elevada necesidad del adolescente de explorar su cuerpo y tener experiencias compartidas en este terreno.<sup>(11-12)</sup>

Del mismo modo, estos cambios biológicos que se producen en esta etapa también repercuten en la identidad personal del adolescente, incluida la imagen corporal o imagen que tiene de su cuerpo, pues la valoración que realiza el adolescente de su persona y el nivel de satisfacción o insatisfacción que siente consigo mismo está muy vinculado a la valoración que recibe por parte de los adultos y coetáneos en la medida en que dichos cambios se van produciendo, además de que estos cambios generan en el adolescente un sentimiento de adultez. Ese sentirse adulto y la necesidad de aprobación dentro del

grupo de iguales, esencial para su bienestar emocional, puede conducir al adolescente a determinadas prácticas inadecuadas que pueden afectar su salud física y mental.

➤ **Desarrollo cognitivo, psicosocial y afectivo-motivacional:** La adolescencia aparece como una señal inequívoca que las niñas y niños dejaron atrás un periodo de la vida para insertarse en otro tan o más difícil, por lo que la crisis del crecer se impone a toda una serie de cambios fisiológicos que llevan a la experimentación como regla general; ya no son niños, pero tampoco adultos.

En esta edad, el desarrollo cognitivo y psicosocial del adolescente aún no ha concluido su formación. Su pensamiento hipotético - deductivo no se ha desarrollado completamente y, de igual modo, el proceso de desarrollo de su identidad no ha llegado a su formación final, pues se da en él la presencia de sentimientos de invulnerabilidad, omnipotencia y egocentrismo, propios de la etapa, donde el adolescente busca experiencias nuevas y la separación o independencia de su familia. Además, una limitación del pensamiento es su carácter dicotómico, es decir, su rigidez basada en las generalizaciones extremas, poco flexibles que el adolescente realiza en el análisis de cualquier situación, lo cual afecta las relaciones con los adultos, tanto maestros como padres, así como las relaciones de pareja, las cuales tienden a ser inestables pues no existe correspondencia entre el ideal desde el punto de vista físico con el ideal al que aspiran.<sup>(11)</sup>

En esta etapa de la vida, es obvio que el sujeto aún no pueda predecir y/o analizar las consecuencias de sus actos ni pueda anticiparse al resultado de sus conductas para poder tomar decisiones de forma responsable, ya que no han logrado el nivel de desarrollo cognitivo y emocional necesario para establecer una conducta sexual responsable.

Una de las principales causas de la promiscuidad radica en la ignorancia derivada de la falta de información acerca de los riesgos que trae; la represión de los impulsos sexuales, el déficit de autoestima, el deseo de ganarse la aprobación de determinadas personas y la percepción del sexo como algo que nos hace “guay”, y todo esto también puede propiciar la promiscuidad. Esta actitud sexual, con frecuencia, aparece en personas que tienen baja autoestima o dificultades a la hora de establecer relaciones profundas.<sup>(13)</sup>

➤ **Los medios de comunicación:** En esta etapa del desarrollo ocupan un lugar importante los medios de comunicación. Los adolescentes son un colectivo muy influenciado por modelos que aparecen en la televisión y en las revistas como “lo ideal”. Estos modelos son muy exigentes y difíciles de conseguir, por lo que el hecho de no poder lograrlo hace que se afecte su autoestima y, en consecuencia, la relación que el adolescente crea con los demás.<sup>(14-16)</sup>

Generalmente, estos medios ejercen una gran influencia y constituyen el principal dinamizador de la formación de la sexualidad de los adolescentes. Al respecto, se considera que los adolescentes presentan conductas precoces en su sexualidad, debido a la información recargada de erotismo sexual que les llega de los medios de comunicación y de su entorno.<sup>(17-19)</sup>

La información que proviene de estos medios, muchas veces está saturada de estímulos sexuales, muchos valores surgen y otros desaparecen, y gran cantidad de adolescentes se encuentran sexualmente influidos o motivados por esta información incompleta. Asimismo, constituyen una fuente significativa de información de diversas conductas sexuales para los adolescentes, pero esta función

socializadora no es nada positiva, todo lo contrario, ocurre una difusión permanentemente con mensajes y modelos que los impulsan a asumir conductas de riesgo.<sup>(20-22)</sup>

Por ejemplo, algunos de los mensajes entregados son del tipo: “el sexo es entretenido”, “la conducta sexual no tiene riesgo alguno”, “el sexo fuera del matrimonio es común”, etc., lo cual incita a los más jóvenes de una manera irresponsable, sin tener en cuenta los valores y los derechos sexuales y reproductivos, relegándolos a los placeres de una sexualidad netamente genital.<sup>13</sup>

➤ **La familia y el medio escolar:** Se ha señalado que tanto la familia como el sistema escolar, en general, no han asumido el rol formador en el ámbito de la educación en sexualidad y reproducción humana, que haga posible entregar eficaz, adecuada y oportunamente las herramientas cognitivas y, por sobre todo formativas, que permitan a los adolescentes enfrentar adecuadamente el bombardeo sexo-erótico, al que diariamente están expuestos.

La familia es considerada el primer grupo de socialización del ser humano, es precisamente donde el individuo crece y se desarrolla; además, es donde se adquieren los primeros aprendizajes, muchos de los cuales nos acompañan por el resto de la vida. Los padres son los primeros responsables al momento de educar y formar a sus hijos en todos los aspectos de su vida, incluyendo la sexualidad. De ahí, entonces, la necesidad de hacer énfasis en la calidad de las relaciones padres/hijos. En la práctica esto no está sucediendo, debido a la ausencia de los padres en el hogar, principalmente, por motivos laborales.<sup>(23,24)</sup>

Como sistema, la familia provee apoyo emocional y relaciones complementarias y satisfactorias, es por esto que cuando existe una buena relación entre padres e hijos, basada en la confianza, es factible que ellos proporcionen información sobre educación a sus hijos, siendo en este sentido, indispensable la comunicación y la adecuada orientación por parte de los padres, incluso la estabilidad en los hogares favorece el retraso del inicio de las relaciones sexuales. Este inicio les puede significar costos, perjuicios y situaciones conflictivas, difíciles para ellos de enfrentar.<sup>(25,26)</sup>

En Cuba se desarrollan programas y acciones mancomunadas por diferentes instancias dirigidos a evaluar los niveles de salud sexual y reproductiva de los adolescentes, actividades estas que son aún insuficientes como lo demostró un estudio realizado que demostró alta incidencia de embarazo en la adolescencia, así como una inadecuada preparación de las familias con hijos e hijas adolescentes en los temas relacionados con la sexualidad responsable.<sup>(27)</sup>

➤ **El grupo de iguales:** El grupo de pares (amigos de su misma edad y que se relacionan entre ellos) puede ejercer una gran influencia en su conducta, incluyendo la sexual, pues se conoce que el tiempo que el adolescente comparte con sus amigos aumenta durante el transcurso de esta etapa; estos, se convierten en el contexto de socialización más importante para ellos, por lo que es lógico pensar que entren a formar parte de su círculo de apego más cercano. El grupo cobra importancia como modelo de conducta. Los adolescentes se sienten presionados por los comentarios de amigos, que muchas veces conllevan a ser impulsados para hacer algo sin estar plenamente convencidos, por el simple hecho de creer que el resto del grupo lo hace; además, se sienten físicamente preparados para mantener este tipo de relación, aunque no lo estén desde el punto de vista biológico y social.<sup>(28)</sup>

Para ellos, el grupo de amigos se convierte en la principal fuente de información acerca de la sexualidad, ya que es donde el joven pasa la mayor parte del tiempo, comparten sus problemas y tienen

intereses en común y, por lo tanto, sus valores y normas de conducta están determinados por el carácter de estas relaciones. Incluso, uno de los motivos determinantes en el debut sexual es la influencia de la pareja y sus amigos.

Esto confirma que la comunicación entre padres e hijos acerca de estos temas sigue siendo un problema, pues es poco frecuente que se incluya la sexualidad en sus diálogos. Actúan, además, cada vez menos como soportes afectivos, lo que induce muchas veces a los adolescentes a buscar apoyo en amigos antes que en su familia. A esto se añade que, en muchos casos, los adultos son incapaces de impartir normas de conductas claras e inequívocas a los adolescentes y de brindarles las explicaciones adecuadas a su edad para que adquieran el conocimiento y respeto de la propia sexualidad y no crezcan desorientados, con dudas que resolverán con la persona menos indicada y con una información no del todo correcta.<sup>(1)</sup>

➤ **El consumo de alcohol y otras drogas:**

El uso del alcohol y de otras drogas constituye un facilitador de las conductas sexuales de riesgo en la etapa de la adolescencia, es por ello que los que la consumen son más propensos a realizar estas prácticas. El consumo de estas sustancias disminuye la percepción de riesgo y cambia sus acciones, por lo que es más probable mantener relaciones sexuales sin protección, lo cual incrementa los embarazos no deseados y las ITS. El alcohol es la sustancia preferida por los jóvenes porque facilita el encuentro sexual, involucrarse en experiencias más arriesgadas y aumenta la excitación. También es una estrategia para lograr el sexo, ya que los varones creen que baja la resistencia de algunas chicas que se muestran tímidas o indecisas. Del mismo modo, algunas chicas buscan por sí mismas esos efectos a través del alcohol, la sensación de ser atrevidas y de eliminar la timidez.<sup>(14,19)</sup>

La relajación, la euforia, la desinhibición, la disminución del autocontrol y de la percepción del riesgo provocado por las sustancias psicoactivas llevan a los consumidores a ser menos cuidadosos y a que olviden los mensajes de sexo seguro que habrían puesto en práctica si estuviesen sobrios.

➤ **Educación sexual recibida:** La educación sexual recibida por los adolescentes suele ser deficiente. Aún existe desconocimiento sobre temas relacionados con la sexualidad, la planificación familiar y el uso de los métodos anticonceptivos. Se inician muy tempranamente las relaciones sexuales, sin considerar sus implicaciones, se cambia con frecuencia de pareja, no se le presta atención al hecho de seleccionar la pareja y se asumen relaciones sexuales íntimas sin amor y sin protección.<sup>(13)</sup>

En Cuba, al igual que en otros países, la edad promedio de inicio de las relaciones sexuales es cada vez más baja; mientras más precoz es esta iniciación del primer coito, mayores son los riesgos de aparición de embarazos en la adolescencia, la utilización del aborto con fines de culminar un embarazo no planificado o la llegada de un hijo no deseado y de contraer enfermedades de transmisión sexual, las cuales en ocasiones se diagnostican tardíamente o cuando las complicaciones de estas son irremediables.<sup>(2,10,27,30)</sup>

La mayoría, por no decir todos los adolescentes, presentan una elevada inseguridad, temor a preguntar, abundante curiosidad por experimentar no solo el fenómeno sexual, sino muchas experiencias desconocidas, pero sí escuchadas, relatadas o bombardeadas por la cultura, medios de comunicación y la mala información de sus amistades. La baja comunicación con los padres o, en ocasiones, la ausencia de los mismos, genera un despertar sexual no controlado, equívoco, así como carente de madurez, sea mental y/o fisiológica y terminando en consecuencias que provocan daños a su salud.<sup>(15)</sup>

Desafortunadamente, la actividad sexual no va emparejada con la educación científica oportuna sobre estos temas, lo que ha sido expresión de la desinformación y/o la información errónea, cuya importancia es decisiva pues comprometen profundamente no solo su desarrollo, sino también su vida y su salud.<sup>(16)</sup>

Todos estos factores de riesgo antes mencionados, pueden influir negativamente en la conducta sexual de los adolescentes y ocasionar, además, consecuencias biológicas, sociales y psicológicas, que les generarían diferentes daños a su salud. De manera similar, vamos a referirnos a cada una de estas consecuencias tan nocivas para ellos y para la sociedad en general.

Por ejemplo, la promiscuidad puede provocar desde el punto de vista biológico:

➤ **Embarazos en la adolescencia no deseados, no planificados o no esperados:**

El embarazo en edades cada vez más tempranas se está convirtiendo en un problema muy frecuente en el contexto actual y constituye un problema de salud en las diferentes sociedades debido a su repercusión social e individual de alcance mundial. Esta situación ha ido en crecimiento pues una de las consecuencias del embarazo precoz es la falta de conocimiento en los adolescentes sobre los riesgos que puede causar el embarazarse a edades tempranas, así como la falta de una conducta preventiva al comienzo de su vida sexual.<sup>(31)</sup>

Habitualmente, las adolescentes no usan métodos preventivos o de anticoncepción creyendo ingenuamente que, en el caso de ellas, eso no les va a pasar pues son otras las que se embarazan.

Las complicaciones durante el embarazo y el parto son la segunda causa de muerte entre las adolescentes de 15 a 19 años en todo el mundo, y es por ello que la atención obstétrica a la embarazada adolescente, más que un problema particular de la adolescente, lo es de toda la familia. Por lo general, les acarrea serios problemas, por lo que poseen mayor riesgo de anemia materna, abortos espontáneos, hemorragia genital, infecciones urinarias o vaginales, toxemias, muertes materno-fetales, parto distócico, prematuridad, recién nacidos bajo peso, enfermedades genéticas, depresión, suicidio, hábitos tóxicos, entre otros. Su atención prenatal debe ser diferenciada y estar favorecida con un entorno adecuado, una educación sanitaria eficaz, un seguimiento y control estrictos, así como un apoyo constante de su pareja y familia, en general.<sup>(2,32-34)</sup>

Un problema relevante en la adolescencia lo constituye la no planificación del embarazo, el cual involucra no solo a la adolescente, sino que trasciende a la familia y la sociedad. La situación en América Latina y El Caribe en proporción, son cinco embarazos en adolescentes de 15 a 19 años de edad, de los cuales cuatro no son planeados y solo uno ha sido buscado de manera voluntaria y consciente, estimándose en la región aproximadamente 54.694.000 embarazos de pacientes entre los 10 y 19 años de edad.<sup>(35)</sup>

➤ **Abortos:**

El aborto es la pérdida o la interrupción de un embarazo ya sea de manera espontánea o artificial (provocado). En este último caso el alto riesgo que implica este proceder en el sistema reproductor femenino es elevado, sobre todo si tenemos en cuenta que en las adolescentes este sistema aún no ha

madurado completamente. Son muchas las causas que pueden conllevar a una adolescente a elegir este método, donde se incluyen, fundamentalmente, los embarazos no deseados. Una correcta educación sexual es clave en este grupo etario.<sup>(33)</sup>

El aborto en la adolescencia constituye un elemento fundamental que afecta la salud reproductiva de este sector de la sociedad, y no está exento de complicaciones inmediatas, mediatas y tardías que van desde los accidentes anestésicos, perforaciones uterinas, sepsis, hemorragias, enfermedad inflamatoria pélvica e incluso la muerte, hasta los más tardíos que favorecen la ocurrencia de un embarazo ectópico o la infertilidad.

Asimismo, cada año se practican unos 3 millones de abortos peligrosos entre las jóvenes de 15 a 19 años, lo que contribuye a la mortalidad materna y a problemas de salud prolongados.

#### ➤ Infecciones de Transmisión Sexual:

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) representan un importante riesgo para la salud y dentro de estas se incluyen una serie de enfermedades de naturaleza infecciosa en las que la transmisión sexual es de interés epidemiológico. Entre ellas tenemos: el SIDA, la blenorragia, la sífilis, el herpes genital, el papiloma virus, el condiloma acuminado, el chancro blando, las vaginosis bacterianas, la trichomoniasis vaginal, la moniliasis, la clamidiasis, la pediculosis pubis, entre otras, cuya prevención y diagnóstico precoz son de gran importancia, pues en la vida futura del adolescente pueden provocar infertilidad, embarazos ectópicos, abortos a repetición y otros daños más severos.

El grupo social que experimenta mayor riesgo de padecer enfermedades de transmisión sexual son los adolescentes, los cuales tienden a basar su nivel de madurez en la participación sexual, reafirmando su virilidad o su femineidad en la práctica sexual con diferentes parejas, convirtiéndose en promiscuos y se hacen presas fáciles de este tipo de enfermedades. La extensión de las relaciones sexuales a edades muy precoces de la vida, los cambios de conducta sexual, el poco uso de preservativos y las actitudes permisivas, facilitan el aumento de las mismas.<sup>(36)</sup>

Dada la incidencia significativa de las enfermedades de transmisión sexual en pacientes asintomáticos, es alto el índice de infestación en este grupo etario, por lo que es necesario insistir en las medidas de educación sexual y de prevención que permitan profundizar en el conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual y la toma de conciencia del riesgo y las complicaciones de éstas: así como el uso del preservativo y una pareja estable que pueda brindar un sexo seguro.<sup>(37)</sup>

#### ➤ Cáncer cérvicouterino:

Los factores clínicos epidemiológicos a considerar relacionados con la aparición de este tipo de neoplasia son: el inicio precoz de las relaciones sexuales, la promiscuidad, la multiparidad, los antecedentes de enfermedades benignas del cuello, como cervicitis, la transmisión de agentes infecciosos (virus papiloma humano (HPV), trichomonas, gardnerella, herpes viral tipo II [HSV-2] y la clamidia) continúan como una de las más importantes.<sup>(38-40)</sup>

En Cuba, esta enfermedad constituye un importante problema de salud, por sus altos índices de morbimortalidad y su impacto emocional en la población. Su enfrentamiento efectivo sólo es posible mediante un tratamiento integral y multisectorial que incorpore el enfoque epidemiológico y que tenga



por objetivo principal la prevención de factores de riesgo y la promoción de estilos de vida saludables.<sup>(41,42)</sup>

Desde el punto de vista social la promiscuidad suele relacionarse con:

➤ **Matrimonios forzados:**

Es cuando una o un adolescente es obligado por sus padres o tutores legales a contraer matrimonio en contra de su voluntad o deseo, con el objetivo de “eliminar” o “evitar” la promiscuidad, derivada de una educación sexual deficiente. Estos matrimonios en vez de ser beneficiosos pueden resultar inconvenientes, por la inmadurez y falta de claridad de futuro que tienen los adolescentes.

➤ **Condición de padres o madres solteros:**

Luego de un embarazo en esta etapa de la vida, habitualmente, sobre todo en el caso de las adolescentes, estas son discriminadas y estigmatizadas. En ocasiones, con rechazo familiar, abandonadas por la pareja y forzados, en muchos casos, directa o indirectamente a la deserción escolar.

➤ **Conflictos familiares:**

Especialmente en la familia de la adolescente promiscua, donde las primeras reacciones de los padres son de rechazo y de descalificación; en el caso de los adolescentes varones, muchas veces esta conducta sexual inadecuada es aprobada e incluso incentivada, lo cual habla de la educación machista y sexista que aún permanece en muchos hogares.<sup>(14)</sup>

En el aspecto psicológico la promiscuidad suele relacionarse con la inmadurez emocional, la negación de comprometerse y de asumir responsabilidades en el ámbito personal. En ocasiones, se modifica la conducta sexual, adecuada inicialmente, y se pierden valores arraigados en el medio familiar por la influencia negativa del medio social en que el adolescente se desenvuelve. Luego, dado de que se trata de una conducta rechazada por gran parte de la sociedad, el aislamiento y la soledad son algunas de las consecuencias más habituales.

Por otro lado, el impacto negativo en la autoestima facilita la aparición de sentimientos de tristeza, ira, culpa, vergüenza o ansiedad. En definitiva, la promiscuidad con frecuencia conlleva a una pérdida de respeto por uno mismo y suele ser incompatible con el bienestar emocional y físico.

Como hemos podido apreciar, la promiscuidad es un término cargado de connotaciones biológicas, sociales y psicológicas negativas que a menudo conllevan a la pérdida de la reputación social y a consecuencias graves para la salud de quienes la ejercen.

Los adolescentes constituyen, en la sociedad, el grupo más vulnerable a ser partícipes de actividades promiscuas por encontrarse al inicio de su vida sexual y, en ocasiones, desconocer los métodos de protección y su uso, así como la existencia de ciertos tabúes en la sociedad que los cohiben de practicar una sexualidad segura.

Es por ello que se hace recomendable y necesario el desarrollo de programas de educación sexual integral, insertos en el currículo normal, en los cuales se puedan también considerar la implementación de escuelas para padres y tutores, que incluyan reuniones de trabajo, seminarios y jornadas, que traten temas relacionados con el desarrollo integral de los adolescentes.

De este modo, en forma absolutamente natural, se reforzará la relación familia - adolescente - escuela, fundamental para un trabajo armónico y coherente al servicio del proceso formativo de los educandos. Así, también, padres y tutores, se sentirán más fuertemente comprometidos con sus hijos. Además de que es una medida imprescindible para disminuir la probabilidad de ese comportamiento.

Para poder disfrutar de una sexualidad plena, los adolescentes deben conocer todo lo anteriormente expuesto, y sería oportuno que los planes de estudio de la enseñanza preuniversitaria y de las diferentes carreras universitarias, así como la labor educativa de la familia y los profesores desempeñen un papel decisivo al respecto, pues no siempre la escuela es la pionera que lleva las enseñanzas necesarias al estudiante.

## CONCLUSIONES

Con la revisión bibliográfica realizada, se llega a la conclusión de que la promiscuidad en los adolescentes se debe principalmente a la presencia de toda una serie de factores de riesgo que la predisponen y que ocasionan consecuencias biológicas, psicológicas y sociales. De ahí que SE recomienda realizar prevención temprana de la misma, a través de programas de intervención con énfasis en el fortalecimiento de la educación integral de la sexualidad.

## CONFLICTOS DE INTERÉS

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

## APORTE DE CADA AUTOR EN LA INVESTIGACIÓN O PREPARACIÓN DEL ARTÍCULO

- Est. Arlín María Almenares Isaac: concepción de la idea, diseño de la investigación, elaboración y redacción del artículo científico y aprobación de su versión final.
- MsC. Dra. Arianne Muguercia Fornaris: diseño de la investigación, elaboración y redacción del artículo científico y aprobación de su versión final.
- MsC. Dra. Alina Banegas Cardero: redacción del artículo científico y aprobación de su versión final.

## FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Olivera Carmenates C, Bestard Aranda AM, Morales Sotolongo I. Intervención educativa para prevenir el embarazo en la adolescencia. Tecnosalud 2016 [Internet]. 2016 [citado 2020 Sep 03]; 78. Disponible en: <http://tecnosalud2016.sld.cu/index.php/tecnosalud/2016/paper/viewFile/107/78>
2. Mendoza Tascón LA, Claros Benítez DI, Peñaranda Ospina CB. Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. Rev chil obstet ginecol [Internet]. 2016 Jun [citado 2020 agosto 03]; 81(3): 243-53. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_artext&pid=S071775262016000300012&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_artext&pid=S071775262016000300012&lng=es)
3. Angulo Alegría MV, Falcones Benalcázar MJ. Conocimientos de los Adolescentes Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Tres Unidades Educativas de Esmeraldas. Hallazgos21 [Internet]. 2018 [citado 2020 jul 03];3(Supl esp):1-11 Disponible en: <https://revistas.puce.edu.ec/hallazgos21/article/view/246Madrid>
4. Vera GL. Salud sexual de adolescentes y jóvenes. Rev Biomed [Internet]. 2018[citado 2020 Sep 10];29(3):43-4. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=82265>
5. Definición . de [Internet]. Pérez Porto J, Merino M. Definición de Promiscuidad. 2016 Sept [citado 2020 jun 03]. Disponible en: <https://definicion.de/promiscuidad/>
6. Saeteros Hernández RC, Pérez Piñero J, Sanabria Ramos G, Díaz Bernal Z. Efectividad de una estrategia de educación sexual para universitarios ecuatorianos. Revista Cubana de Salud Pública [Internet]. 2016 [citado 2020 jun 03] ;42(4):1-15. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21447534009>
7. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Anuario Estadístico. Cuba y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. La Habana. MINSAP. [Internet]. 2017. [consultado 2020 jun 03]. Disponible en:
8. ONUSIDA[Internet]. Geneva: UNAIDS; © 2020 . Informe de ONUSIDA sobre la epidemia mundial de SIDA. [citado 2020 agosto 10]. Disponible en: [https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/pressreleaseandstatementarchive/2020/july/20200706\\_global-aids-report](https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/pressreleaseandstatementarchive/2020/july/20200706_global-aids-report)
9. Rodríguez Javiqué D, Molina Cintra MC. Fecundidad adolescente en Cuba: algunas reflexiones sobre su comportamiento por provincias y zonas de residencia. Rev Nov Pob [Internet]. 2016 ene-jun. [citado 2020 jun 03]; 12(23). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_artext&pid=S1817-40782016000100008](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_artext&pid=S1817-40782016000100008)
10. Wikipedia[Internet]. Sida [citado 2020 agosto 03]. Disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Sida/>
11. Alfonso Figueroa L, Figueroa Pérez L. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río* [Internet ]. 2017 [citado 2020 jun 03]; 21 (2): 293-301.Disponible en: <http://www.revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/2843/html>
12. Aguiar AG, Quintana Llanio L, Caravia Bernaldo F. Menarquía y primeras relaciones sexuales coitales en adolescentes del municipio Plaza de la Revolución, La Habana. 1996-2011. Rev Med Electrón [Internet]. 2016. [citado 2020 jul 20]; 38(2). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=64305>
13. Napa Anton GI. La sexualidad con responsabilidad y cuidado en la adolescencia [Tesis] . Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos ; 2015 [citado 2020 abr 20]. Disponible en: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4056/1/Napa\\_ag.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4056/1/Napa_ag.pdf)
14. Lestón Valbuena R. Educación sexual en la adolescencia: propuesta de intervención desde la Educación Social [Trabajo fin de grado en Educación Social] . Palencia: Facultad de

Educación de Palencia; 2015 [citado 2020 abr 11]; 1-47. Disponible en: <http://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/15985/1/TFG-L%201176.pdf>

15. Vargas Vázquez T. Sexualidad en medios de comunicación. APROPO 2017 [Internet]. [citado 2020 jun 11] Disponible en: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Sexualidad%20adolescente%20y%20medios%20de%20comunicaci%C3%B3n%20Vargas%20Vazquez.pdf>

16. Cabrera de Henríquez L. Medios de comunicación y sexualidad. Educación 2015. [Internet]. [Consultado 2020 may 07] Disponible en: <http://es.slideshare.net/leonelacarmen/medios-de-comunicacin-y-sexualidad>

17. Rojas R, de Castro F, Villalobos A, Allen-Leigh B, Romero M, Braverman-Bronstein A, et al. Educación sexual integral: cobertura, homogeneidad, integralidad y continuidad en escuelas de México. Salud Pública de México [Internet]. 2017 Jan [citado 2020 may 07];59(1):19-27. Disponible en: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&AN=120622376&lang=es&site=ehost-live>

18. ClikiSalud.net [Internet]. México: Fundación Carlos Slim; c. 2009 - 2020. [citado 2020 Sep 07]. Los medios de comunicación ¿influyen en la sexualidad de los adolescentes?; [aprox. 0 pantallas]. Disponible en: <https://www.clikisalud.net/los-medios-comunicacion-influyen-la-sexualidad-los-adolescentes/>

19. Duran Vargas EE, Torres Castañeda SE. Comunicación familiar y sexualidad en estudiantes de la institución educativa Fray Melchor Aponte -Vègueta, 2019 [Tesis]. Huacho -Perú: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2019 [citado 2020 may 07] Disponible en: <http://repositorio.unjpsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/3285/DURAN%20VARGAS%20y%20TORRES%20CASTA%20c3%91EDA.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

20. Garrido Aguilera FJ, León-Jariego JC, López Orta V, Ojea Rodríguez FJ. Asociación de las conductas de riesgo en adolescentes. Estrategias para su prevención. Index Enferm [Internet]. 2019 [citado 2020 may 19]; 28( 3 ): 110-4. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_artext&pid=S1132-12962019000200004&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_artext&pid=S1132-12962019000200004&lng=es)

21. Valenzuela EM. Una década de cambios en la juventud española. Una lectura (parcial) desde el Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. METAMORFOSIS [Internet]. 2019 [citado 2020 jun 19]; 10(10): 30-51. Disponible en: <https://www.adolescenciayjuventud.org/metamorfosis/article/view/104/121>

22. Scolari CA. Adolescentes, medios de comunicación y culturas colaborativas. Aprovechando las competencias transmedia de los jóvenes en el aula [Internet]. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra; 2018 [citado 2020 jun 19] Disponible en: <https://digital.fundacionceibal.edu.uy/jspui/handle/123456789/247>

23. Orcasita Pineda LT, Cuenca J, Montenegro Céspedes JL. Diálogos y saberes sobre sexualidad de padres con hijos e hijas adolescentes escolarizados. Revista Colombiana de Psicología [Internet]. 2018 [citado 2020 jul 19]; 27(1): 41-53 Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6248823>

24. Rafael Chávez MH. Relación entre funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes del Instituto Materno Perinatal en el período febrero de 2016. [Tesis para optar por el título Profesional de Médico Cirujano] [Internet]. 2016 [citado 2020 jul 07]; 1-75. Disponible en: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4696/1/Rafael\\_cm.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4696/1/Rafael_cm.pdf)

25. Arenas VV, Fernández DM, Martínez SM. Cultura Familiar y patrones reiterativos en salud sexual y reproductiva de madres

adolescentes en la Frontera Colombo Venezolana (Departamento Norte de Santander y Táchira) [Internet]. En: Albornoz Arias N. Adolescencia: su relación con la familia, educación y sexualidad. Un enfoque transdisciplinario. Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar, 2018 [citado 2020 ene 07]. Disponible en:

[https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/2817/Cap\\_%205%20Cultura%20familiar.pdf?sequence=9&isAllowed=y](https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/2817/Cap_%205%20Cultura%20familiar.pdf?sequence=9&isAllowed=y)

26. Mazuera AR, Albornoz AN, Vivas GM, Carreño PM, Cuberos M, Hernández LJ, Bermúdez V. Influencia de la educación sexual en la maternidad adolescente en el Estado Táchira, Venezuela. Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica [Internet]. 2018. [citado 2020 ene 07].; 37 (3): 176-83. Disponible en:

<https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2348>

27. Almeida Gacives WJ, Borges Acosta M, Bolufé Vilaza ME. Acciones educativas para una sexualidad responsable en adolescentes desde la extensión universitaria. EDUMECENTRO [Internet]. 2016 [citado 2020 feb 07]; 8(1): 174-180]. Disponible en:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742016000100014&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742016000100014&lng=es)

28. Llanes Torres HM, García Canosa D, Yedra Sánchez M, Vargas Fernández Y. Educative intervention about sexually transmitted infections in adolescents. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2016 Dic [citado 2020 feb 07]; 32(4): 1-9. Disponible en:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252016000400008&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000400008&lng=es)

29. Ceballos Ospino GA, Rodríguez De Ávila U. Relación entre el consumo de alcohol y relaciones sexuales en adolescentes. Revista Duazary [Internet]. 2016 [citado 2020 feb 07]; 13(2): 76-8. Disponible en:

<http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/view/1724>

30. MedlinePlus [Internet]. Bethesda: U.S. National Library of Medicine [actualizado 8 Oct

2020; [citado 2020 Sep 07]. VIH/SIDA. [aprox. 0 pantallas]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000594.htm>

31. Demera Muentes FM, Lescay Blanco DM. La prevención del embarazo en los adolescentes de la Educación general básica en el Ecuador. Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa [Internet]. 2018 [citado 2020 jun 07]; 6(2): 211-236 Disponible en: [https://www.researchgate.net/profile/Lescay\\_Dayana\\_Margarita/publication/328699770\\_LA\\_PREVENCIÓN\\_DEL\\_EMBARAZO\\_EN\\_ADOLESCENTES\\_DE\\_LA\\_EDUCACIÓN\\_GENERAL\\_BÁSICA\\_EN\\_EL\\_ECUADOR/links/5bdc81e74585150b2b99673a/LA-PREVENCIÓN-DEL-EMBARAZO-EN-ADOLESCENTES-DE-LA-EDUCACIÓN-GENERAL-BÁSICA-EN-EL-ECUADOR.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Lescay_Dayana_Margarita/publication/328699770_LA_PREVENCIÓN_DEL_EMBARAZO_EN_ADOLESCENTES_DE_LA_EDUCACIÓN_GENERAL_BÁSICA_EN_EL_ECUADOR/links/5bdc81e74585150b2b99673a/LA-PREVENCIÓN-DEL-EMBARAZO-EN-ADOLESCENTES-DE-LA-EDUCACIÓN-GENERAL-BÁSICA-EN-EL-ECUADOR.pdf)

32. Barcos Pina I, Álvarez Sintés R. Atención al adolescente.. En: Álvarez Sintés R. Medicina General Integral. 3<sup>ra</sup> ed. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2014 [citado 2020 may 07]. Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/libros\\_texto/mgi\\_tomo2\\_3raedicion/medicina\\_gen\\_integral\\_volumen2\\_cap50.pdf](http://www.bvs.sld.cu/libros_texto/mgi_tomo2_3raedicion/medicina_gen_integral_volumen2_cap50.pdf)

33. Peláez Mendoza J. Ginecología infante - juvenil. En: Rigol Ricardo O, Santisteban Alba S. Obstetricia y Ginecología. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2014 [citado 2020 may 07]. Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/libros\\_texto/obstetricia\\_ginecologia\\_3ra\\_ed/obstetricia\\_gineco\\_cap8.pdf](http://www.bvs.sld.cu/libros_texto/obstetricia_ginecologia_3ra_ed/obstetricia_gineco_cap8.pdf)

34. Cuba. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas. Biblioteca Médica Nacional. Embarazo en Adolescencia. Bibliomed Suplemento [Internet]. 2018 Ene-Feb [citado 2020 jun 07]: [aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://files.sld.cu/bmn/files/2018/01/bibliomed-suplemento-enero-2018.pdf>

35. UNFPA. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Mundos Aparte: La salud y los derechos reproductivos en tiempos de desigualdad [Internet]. Nueva York: UNFPA; 2017 [citado 2020 ene 07]. Disponible en: <https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub>

- [pdf/UNFPA\\_PUB\\_2017\\_ES\\_SWOP\\_Estado\\_de\\_la\\_Poblacion\\_Mundial.pdf](#)
36. World Health Organization[Internet]. Washington : WHO; © 2020 [citado 2020 sept 07]. Sexually Transmitted Infection; [aprox. 3 pantallas]. Disponible en: [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
37. Cabezas Cruz E , Cutié León E Santisteban Alba S. Manual de procedimientos en ginecología[Internet]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2006 [citado 2020 feb 07]. Disponible en: [http://aulavirtual.sld.cu/pluginfile.php/58182/mod\\_resource/content/0/Manual\\_proc\\_ginec\\_completo.pdf](http://aulavirtual.sld.cu/pluginfile.php/58182/mod_resource/content/0/Manual_proc_ginec_completo.pdf)
38. Ferlay J, Colombet M, Soerjomataram I, Mathers C, Parkin DM, Piñeros M, Znaor A, Bray F. Estimating the global cancer incidence and mortality in 2018: GLOBOCAN sources and methods. Int J Cancer [Internet]. 2019 [citado 2020 feb 07];144(8):1941-195. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30350310/>
39. .Pérez Alvarez LM , Fernández Guevara GA, Pérez Pérez FJ. Comportamiento clínico del cáncer cervicouterino a partir de su clasificación .Fórum Estudiantil Ciencias Médicas [Internet]. 2020[citado 2020 sept 07]. Disponible en: <http://www.forumestudiantilcienciasmedicas.sld.cu/index.php/forum/2020/paper/viewFile/33/28>
40. Instituto Nacional del Cáncer[Internet]. EEUU: Instituto Nacional del Cáncer; c 2020 [citado 2020 sept 07]. Programas mundiales del cáncer ; [aprox. 3 pantalla]. Disponible en: <http://www.cancer.gov/espanol/instituto/prioridades/programas-mundiales>
41. Cabezas Cruz E, Ramil Valdés J. Programa nacional de diagnóstico precoz del cáncer cérvicouterino. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2015.
42. Ministerio de Salud Pública de Cuba. Dirección Nacional de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. Salud y sobrevivencia de la

Mujer Cubana. 1990-2009 [Internet]. La Habana; 2011[citado 2020 feb 07]; Disponible en: [https://files.sld.cu/dne/files/2011/02/mujer-cubana-1990\\_20093.pdf](https://files.sld.cu/dne/files/2011/02/mujer-cubana-1990_20093.pdf)