

*Actividad investigativa estudiantil en la Facultad de Estomatología de Santiago de Cuba,  
resultados de un quinquenio*

***Student research activity at the Faculty of Dentistry in Santiago de Cuba, results of a five-year  
period***

Olivia de la Caridad Jimenez Muñoz <sup>1</sup> , Lianne Yulia Mojarrieta Hernández <sup>1</sup> , Miguel Alejandro Pérez Sánchez <sup>1</sup> , Ana  
Beatriz Herrera Sarandeses <sup>1</sup> , Dr.C. Liuba González Espangler <sup>1</sup> 

<sup>1</sup> Facultad de Estomatología. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Santiago de Cuba. Cuba.

## RESUMEN

**Recibido:** 07/01/2025  
**Aceptado:** 18/03/2025  
**Publicado:** 03/05/2025

**Palabras clave:** Actividad científica estudiantil; Gestión de la actividad científica; Investigación; Jornada Científica estudiantil.

**Keywords:** Student scientific activity; Management of scientific activity; Research; Student Scientific Conference.

**Citar como:** Jimenez Muñoz OC, Mojarrieta Hernández LY, Pérez Sánchez MA, Herrera Sarandeses AB, González Espangler L. Actividad investigativa estudiantil en la Facultad de Estomatología de Santiago de Cuba, resultados de un quinquenio. UNIMED [Internet]. 2025. [citado fecha de acceso]; 7(1). Disponible en:

**Introducción:** en la preparación de los estudiantes de la carrera Estomatología, la actividad investigativa constituye un factor fundamental en la formación integral, junto con la docencia y la labor asistencial.

**Objetivo:** caracterizar la actividad investigativa durante el período 2019-2023 de los estudiantes de la Facultad de Estomatología de Santiago de Cuba.

**Método:** se realizó un estudio descriptivo de corte transversal en la Facultad de Estomatología del municipio Santiago de Cuba. El universo estuvo constituido por los 144 trabajos presentados durante el periodo de 2019-2023 en la jornada científica de la facultad, seleccionándose una muestra de 98, que se corresponde con los trabajos que resultaron premiados.

**Resultados:** el año académico más representado fue el 2do con 31 estudiantes (31,63 %). El tipo de artículo más presentado fue el artículo de revisión con 44 investigaciones (44,9 %). El tema de investigación predominante fue Diagnóstico y tratamiento (63; 64,29 %), y la ayudantía de Estomatología General Integral (33; 36,67 %). Del total el 22,72 % (15) se encuentran publicados en revistas científicas.

**Conclusiones:** se caracterizó la actividad investigativa de los estudiantes de la facultad de Estomatología, se deben ejecutar estrategias y tácticas eficaces para lograr un

<https://revunimed.sld.cu/index.php/revestud/article/view/409>

incremento y perfeccionamiento de la actividad científica, lo que elevará el perfil investigativo del egresado.

#### ABSTRACT

**Introduction:** in the preparation of students pursuing the Dentistry career, research activity constitutes a fundamental factor in their comprehensive training, along with teaching and healthcare work.

**Objective:** to characterize the research activity during the period 2019-2023 of the students at the Faculty of Dentistry in Santiago de Cuba.

**Method:** a descriptive cross-sectional study was conducted at the Faculty of Dentistry in the municipality of Santiago de Cuba. The universe consisted of 144 papers presented during the period of 2019-2023 at the faculty's scientific conference. A sample of 98 was selected, which corresponds to the papers that were awarded.

**Results:** the most represented academic year was the 2nd with 31 students (31.63%). The most presented type of article was the Review Article with 44 investigations (44.9%). The predominant research topic was Diagnosis and treatment (63; 64.29%), and the assistantship of Comprehensive General Dentistry (33; 36.67%). Of the total, 22.72% (15) are published in scientific journals.

**Conclusions:** the research activity of the students of the Faculty of Dentistry was characterized. Effective strategies and tactics must be implemented to achieve an increase and improvement in scientific activity, which will elevate the research profile of the graduate.

## INTRODUCCIÓN

La actividad estudiantil permite la adquisición de conocimientos, la formación y desarrollo de habilidades y hábitos investigativos, así como de actitudes y valores para la solución del problema o la necesidad con independencia y creatividad, a través de la utilización del método científico en cualquier rama de la ciencia. <sup>(1)</sup> La investigación científica es vital como medio para el desarrollo del conocimiento, sea básico o aplicado, en las diversas disciplinas. <sup>(2)</sup> De esta forma, se van

desarrollando cualidades como son la responsabilidad, la profesionalidad, la autonomía, lo que posibilita el autoaprendizaje constante y el reajuste sistemático de los conocimientos.

El desarrollo de la actividad investigativa ha estado entre los principales anhelos de los pedagogos cubanos siendo Félix Varela y Morales uno de los mayores exponentes.<sup>(3)</sup> En Cuba se ha fomentado la cultura investigativa de forma tal que actualmente constituye uno de los pilares en los que descansa la actividad investigativa, que debe ser la base de la educación. Permite, además, formar profesionales llenos de creatividad, prestos a innovar, curiosos.<sup>(4)</sup>

Es por lo anteriormente planteado que la universidad médica cubana actual ha fomentado el quehacer investigativo del estudiantado a lo largo de los años.<sup>(5,6)</sup>

En el caso de la Estomatología el plan de formación incluye estrategias curriculares que contribuyen a su desarrollo; entre ellas se encuentran asignaturas que contienen la metodología de la investigación, otras poseen como parte de su contenido la realización de trabajos de investigación y se imparten cursos electivos con estas temáticas. Por otra parte, se realizan varios eventos como las Jornadas Científicas Estudiantiles, el Fórum Nacional de Ciencias Médicas, entre otros.

Magariño Abreus et al.<sup>(7)</sup> han llevado a cabo un estudio de caracterización de la producción científica en estudiantes de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, lo cual confirma la relevancia de investigaciones que aborden la producción científica estudiantil en el ámbito de la Estomatología.

Es importante fomentar la investigación en estudiantes de las ciencias de la salud pues permite formar profesionales con mejores competencias para la atención de los pacientes al exponerlos a una mejor evidencia científica.<sup>(8,9)</sup>

Por la relevancia que presenta el desarrollo de la actividad científica en la actualidad, como respuesta al llamado del presidente de Cuba a fortalecer la ciencia y la innovación para resolver los principales problemas identificados; donde se insertan con una destacada labor los estudiantes y con la motivación de que una mejor comprensión de las fortalezas, debilidades y posibilidades del

quehacer investigativo de los estudiantes de la facultad permitirá trazar estrategias en pos de mejorar los procesos y proyectos científicos, se realiza esta investigación con el objetivo de caracterizar la actividad investigativa de los estudiantes de la Facultad de Estomatología de Santiago de Cuba, durante un quinquenio.

## MÉTODO

Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal en la Facultad de Estomatología de Santiago de Cuba, durante el período de enero a septiembre de 2024.

El universo estuvo constituido por 144 ponencias presentadas de las jornadas científicas estudiantiles durante el periodo de 2019 a 2023. Fueron seleccionadas 98 que resultaron premiadas en las 5 ediciones de la Jornada Científica Estudiantil, utilizando un muestreo probabilístico intencionado. Se excluyeron los trabajos que participaron, pero no obtuvieron resultados o premios.

Las variables objetos de estudio fueron: Año académico del autor principal (primer año, segundo año, tercer año, cuarto año, quinto año); Modalidad de investigación (Artículo de revisión, Artículo original, Caso clínico); Calidad basada en el premio obtenido (Relevante, Destacado, Mención); Ayudantía (Ciencias básicas y preclínicas, Estomatología General Integral, Ortodoncia, Prótesis, Cirugía Maxilofacial, Periodoncia); Tema de investigación (Promoción de salud y prevención; Diagnóstico y tratamiento de enfermedades; Rehabilitación; Corte educativo); Trabajos publicados (Sí; No).

La recolección de la información fue realizada una revisión bibliográfica en base de datos internacionales, sobre el tema de investigación; la cual permitió constatar el problema de investigación y luego contrastar con otros autores los resultados obtenidos.

La recolección de los datos se realizó a partir de las relatorías oficiales de trabajos aceptados y premiados de las jornadas y fue anotada en una planilla de vaciamiento confeccionada al efecto.

Para el procesamiento y análisis la información fue procesada automáticamente empleándose como medidas de resumen las frecuencias absolutas y relativas. De discusión y síntesis fueron presentadas

tablas con la información resumida y se realizó un análisis y síntesis de la información, así como comparación con otros autores.

La presente investigación forma parte del Proyecto de ciencia tecnología e innovación “Estrategia para la formación de investigadores con un enfoque de desarrollo local”, por lo que fue aprobada por el Comité de Ética y el Consejo Científico de la Facultad de Estomatología de Santiago de Cuba.

## RESULTADOS

En la **tabla 1** se observa que el mayor número de participación se encuentra en los estudiantes de segundo año con 31 estudiantes (31,63 %).

**Tabla 1. Distribución de las investigaciones según año académico del autor. Facultad de Estomatología. Municipio Santiago de Cuba, Provincia Santiago de Cuba, 2019-2023**

Año académico del autor principal	No	%
Primer año	12	12,24
Segundo año	31	31,63
Tercer año	21	21,43
Cuarto año	19	19,39
Quinto año	15	15,31
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Planilla de datos

Sobre la modalidad de la investigación y la calidad de la misma, en la **tabla 2** se observa que los artículos de revisión predominaron con un 44,9 % y la categoría de relevante como el resultado más numerado (40,82 %).

**Tabla 2. Distribución de las investigaciones según modalidad de investigación y calidad de la misma**

Modalidad de investigación	Calidad del trabajo							
	Relevante		Destacado		Mención		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%*
Artículo de revisión	18	40,91	15	34,09	11	25,0	44	44,9*
Artículo original	14	50,0	10	35,71	4	14,29	28	28,57*
Caso clínico	8	30,77	7	26,92	11	42,31	26	26,53*
<b>Total</b>	40	40,82	32	32,65	26	26,53	98	100,0

% Calculado en base al total de filas, \*% calculado en base al gran total

La **tabla 3** resume la distribución de las investigaciones según la ayudantía y temas de investigación; donde la más representada fue Estomatología General Integral con 33 trabajos (33,67 %) y el tema de investigación predominante estuvo relacionado al Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades (63 para 64,29 %).

**Tabla 3. Distribución según ayudantías y temas de investigación**

Ayudantías	Temas de investigación									
	Promoción de salud y prevención		Diagnóstico y tratamiento de enfermedades		Rehabilitación		Corte educativo		Total	
	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%*
Ciencias Básicas y Preclínicas	1	8,33	8	66,67	-	-	3	25,0	12	12,24
Estomatología General Integral	11	33,33	19	57,58	-	-	3	9,09	33	33,67
Ortodoncia	3	25,0	7	58,33	1	8,33	1	8,33	12	12,24

<b>Prótesis</b>	1	7,14	6	42,86	5	35,71	2	14,29	14	14,29
<b>Periodoncia</b>	1	10,0	9	90,0	-	-	-	-	10	10,20
<b>Cirugía Maxilofacial</b>	3	17,65	14	82,35	-	-	-	-	17	17,35
<b>Total</b>	20	20,41	63	64,29	6	6,12	9	9,18	98	100,0

% Calculado en base al total de filas, \*% calculado en base al gran total

Del total de trabajos premiados solo el 22, 72 % (15 trabajos) se encuentran publicados en revistas científicas.

## DISCUSIÓN

La actividad científico-investigativa en estudiantes constituye una forma importante de preparar a los futuros profesionales en métodos investigativos, promueve la formación de valores y encauza sus inquietudes científicas. Durante los últimos años, la investigación científica en el pregrado de ciencias médicas ha experimentado una transformación sustancial. Con la creación en cada centro de educación superior de un grupo científico estudiantil dentro de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU), se ha logrado avanzar considerablemente en cuanto a organización y desarrollo de eventos donde se socializan sus resultados.<sup>(10)</sup>

La investigación de Mejía y col.<sup>(11)</sup> destaca que un buen nivel de conocimientos depende directamente del año académico en el cual se encuentre el estudiante.<sup>(14)</sup> Puede considerarse que los estudiantes que han estado vinculados por más años a la universidad y los procesos investigativos tengan mayor conocimiento sobre investigación por su mayor interrelación con docentes e investigadores; fenómeno que se ha reportado con anterioridad.<sup>(12,13)</sup>

Lo planteado fue evidente, ya que la actividad investigativa fue más representada en los años superiores, pero con mayor representación en el segundo año de la carrera, que podría relacionarse con que, es en dicho curso que reciben la asignatura de Metodología de la Investigación y refuerzan

los conocimientos y adquieren nuevas herramientas que les permiten desarrollar trabajos investigativos de mayor impacto.

A partir del tercer año, el estudiante debe dominar el conjunto de habilidades asociadas a la investigación científica declaradas en el currículo, aunque los niveles de sistematización y profundidad de las mismas aumentan de forma paulatina del tercero hasta el quinto año de la carrera.

Los tipos de investigación que predominaron fueron el Artículo de revisión seguido por el Artículo Original. La revisión bibliográfica es la principal modalidad de investigación que utilizan los estudiantes; esto a pesar de que se promueva la realización de artículos originales a medida que transitan por el pregrado, de tal manera que puedan desarrollar una línea investigativa que sirva de base para el posgrado.<sup>(14)</sup>

Se pudiera corresponder el porcentaje de revisiones bibliográficas, con la amplia participación de estudiantes de 2do año, que todavía pueden presentar este tipo de modalidad.

Se hace necesario incentivar más la presentación de Artículos Originales, ya que estos representan la piedra angular de la investigación científica. Jimenez Franco<sup>(15)</sup> plantea que en ellos se refleja el resultado que da posibilidad de solución a problemas existentes.

La calidad predominante de las investigaciones fue Relevante, lo que refleja la calidad de los trabajos y de la actividad investigativa, sin embargo, se debe continuar estimulando la preparación de los estudiantes en la metodología de las investigaciones, para que se logre la excelencia investigativa que constituye el objetivo principal.

Al hablar sobre la ayudantía, es pertinente precisar que predominan los relacionados con la Estomatología General Integral, que al constituir la especialidad integradora, con la que más se tiene contacto durante la práctica asistencial, pues resulta ser la que brinda las líneas investigativas donde los estudiantes logran la vinculación entre la investigación y la clínica.

La motivación de los estudiantes hacia el tema del diagnóstico y tratamiento está intrínsecamente

vinculada a su curiosidad por estudiar las afecciones que observan en el entorno asistencial cotidiano. Esto les permite llevar a cabo un análisis de las variables inherentes al quehacer médico diario. Similares resultados reportaron Benítez Rojas y col.<sup>(16)</sup> y Piñera Castro y col.,<sup>(17)</sup> donde el área clínica fue referida como la de principal interés investigativo. Sin embargo, resulta esencial el incremento de investigaciones realizadas sobre Prevención y promoción de salud, al ser esta la base de la medicina actual, que contribuyan a elevar la calidad de las acciones de prevención, promoción.

<sup>(18)</sup>

Se hace necesario lograr que el estudiante luego de seleccionar la ayudantía de su preferencia mantenga una línea investigativa única a medida que transitan por el pregrado, de tal manera que sirva de base para el posgrado. Debe ser una política permanente de las universidades desarrollar un proceso investigativo óptimo basado en los principios de la ética y el humanismo, y que tenga como resultados propuestas que generen soluciones a la problemática social presente en cada contexto.<sup>(19)</sup>

La publicación de artículos permite al educando ampliar su hábito por la investigación, incrementar su reconocimiento y mejorar las habilidades de comunicación científica cuando se planteen los estudios de maestría o doctorado. Su práctica durante el tránsito por la universidad repercute de forma positiva en la superación individual y colectiva.<sup>(20)</sup> Del total de las investigaciones, un mínimo porcentaje se encuentran publicadas en revistas científicas y solo una parte de estas publicaciones pertenecen a revistas científicas estudiantiles.

En la literatura se habla sobre diversos factores que limitan la publicación científica estudiantil. Corrales-Reyes<sup>(21)</sup> establece que entre estas podemos encontrar la carencia de cultura de publicación, posición de editores biomédicos, ausencia de buena asesoría docente y tiempo limitado para corrección y edición.

Existen numerosas iniciativas para fomentar la investigación durante la formación universitaria en el campo de la salud, sin embargo, aún no se ha alcanzado plenamente el potencial de desarrollo de los estudiantes. La limitada participación en actividades científicas durante la carrera puede resultar en una disminución del interés por la investigación en programas de posgrado. Es crucial cultivar un

entusiasmo por la investigación científica entre los estudiantes, con el fin de formar profesionales preparados para abordar cualquier desafío propuesto en el futuro, no solo en el ámbito de la investigación.

## CONCLUSIONES

Se caracterizó la actividad investigativa de los estudiantes de la facultad de Estomatología, se deben ejecutar estrategias y tácticas eficaces para lograr un incremento y perfeccionamiento de la actividad científica, lo que elevará el perfil investigativo del egresado.

## DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no presentar conflicto de interés en la confección de la investigación.

## DECLARACIÓN DE FINANCIAMIENTO

Los autores declaran no haber recibido financiamiento para la realización de la presente investigación.

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA:

**Conceptualización:** Olivia de la Caridad Jimenez Muñoz.

**Curación de datos:** Olivia de la Caridad Jimenez Muñoz, Lianne Yulia Mojarrieta Hernández, Miguel Alejandro Pérez Sánchez, Ana Beatriz Herrera Sarandeses.

**Análisis formal:** Olivia de la Caridad Jimenez Muñoz, Lianne Yulia Mojarrieta Hernández, Miguel Alejandro Pérez Sánchez, Ana Beatriz Herrera Sarandeses, Dr.C. Liuba González Espangler.

**Investigación:** Olivia de la Caridad Jimenez Muñoz, Lianne Yulia Mojarrieta Hernández, Miguel

Alejandro Pérez Sánchez, Ana Beatriz Herrera Sarandeses, Dr.C. Liuba González Espangler.

**Administración del proyecto:** Olivia de la Caridad Jimenez Muñoz, Lianne Yulia Mojarrieta Hernández, Miguel Alejandro Pérez Sánchez, Ana Beatriz Herrera Sarandeses, Dr.C. Liuba González Espangler.

**Metodología:** Olivia de la Caridad Jimenez Muñoz, Lianne Yulia Mojarrieta Hernández, Miguel Alejandro Pérez Sánchez, Ana Beatriz Herrera Sarandeses.

**Supervisión:** Olivia de la Caridad Jimenez Muñoz, Lianne Yulia Mojarrieta Hernández, Miguel Alejandro Pérez Sánchez, Ana Beatriz Herrera Sarandeses.

**Validación:** Olivia de la Caridad Jimenez Muñoz, Lianne Yulia Mojarrieta Hernández, Miguel Alejandro Pérez Sánchez, Ana Beatriz Herrera Sarandeses.

**Visualización:** Olivia de la Caridad Jimenez Muñoz, Lianne Yulia Mojarrieta Hernández, Miguel Alejandro Pérez Sánchez, Ana Beatriz Herrera Sarandeses.

**Redacción-borrador original:** Olivia de la Caridad Jimenez Muñoz, Lianne Yulia Mojarrieta Hernández, Miguel Alejandro Pérez Sánchez, Ana Beatriz Herrera Sarandeses.

**Redacción-revisión y edición:** Olivia de la Caridad Jimenez Muñoz, Lianne Yulia Mojarrieta Hernández, Miguel Alejandro Pérez Sánchez, Ana Beatriz Herrera Sarandeses, Dr.C. Liuba González Espangler.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vitón Castillo AA, Linares Cánovas LP, Hernández García F, Rojas Concepción AA, Montiel Alfonso MA, Lazo Herrera LA. Resultados de un curso de investigación para estudiantes universitarios de ciencias de la salud. Rev Ciencias Médicas [Internet] 2021 [citado 15 may 2024]; 25(5): [aprox. 11 p.]. Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/5232>
2. Aniceto Prado VA. La investigación científica en estudiantes de estomatología. Revista Interdisciplinaria de Humanidades, Educación, Ciencia y Tecnología [Internet] 2021 [citado 15 may 2024]; 7 (2): [aprox. 11 p.]. 519-534. Disponible en: [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8305759.pdf&ved=2ahUKEwic9\\_ykkaiMxWwR2wGHcttClcQFnoECBgQAQ&usg=AOvVaw1iHDqwnoiuLC5FiWxtX2sS](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8305759.pdf&ved=2ahUKEwic9_ykkaiMxWwR2wGHcttClcQFnoECBgQAQ&usg=AOvVaw1iHDqwnoiuLC5FiWxtX2sS)
3. Gomara Tristán FE, Concepción Toledo DN, González Suárez E, De Armas Martínez AC. La investigación científica en la formación del estudiante universitario mediante el vínculo universidad–empresa. Revista Universidad y Sociedad. [Internet] 2021 [citado 15 may 2024]; 13(2): [aprox.6 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v13n2/2218-3620-rus-13-02-383.pdf>
4. Delgado Bardales JM. La investigación científica: su importancia en la formación de investigadores. Ciencia Latina. [Internet] 2021 [citado 15 may 2024]; 5(3): [aprox. 2 p.]. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/476/585>
5. Hernández García F, Robaina Castillo J. Publicación científica estudiantil en ciencias médicas en Cuba: ¿oportunidad o reto? EDUMECENTRO. [Internet] 2018 [citado 15 may 2024]; 10(2): [aprox. 5 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v10n2/edu20218.pdf>
6. Benítez Rojas LC. Ciencia estudiantil: Eventos Científicos Estudiantiles Virtuales durante la COVID-19. Univ Méd Pinareña. [Internet] 2021 [citado 15 may 2024]; 17(3): [aprox. 2 p.]. Disponible en:

- <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/622>
7. Magariño Abreus L, Echevarría Regojo L, Rivero Morey R, Ramos Rangel Y, Roque Batista T. Caracterización de la producción científica en estudiantes de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Rev 16 de abril [Internet]. 2021 [citado 26 may 2024]; 60(Suppl): [aprox. 2 p.]. Disponible en: [https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/1227](https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1227)
8. Magariño Abreus LR, Echevarría Regojo L, Rivero Morey RJ, Ramos Rangel Y. Percepción sobre investigación científica en estudiantes de estomatología. Univ Méd Pinareña. [Internet] 2021 [citado 15 may 2024];17(2): [aprox. 10 p.]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revunimedpin/ump-2021/ump212m.pdf>
9. Castro Rodríguez Y. Desafíos y oportunidades para el desarrollo de la investigación por parte de estudiantes de Odontología. Odontoestomatología [Internet]. 2022 jun [citado 2024 mayo 19]; 24(39): [aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ode/v24n39/1688-9339-ode-24-39-e216.pdf>
10. Mejía CR, Quiñones DM, Chacón JI, Aguirre EA, Miñan AL, Rosas AM. Médicos investigadores: Percepción de estudiantes de medicina y factores asociados a la posibilidad de serlo. EducMédic. Sup. [Internet] 2017 [citado 15 mayo 2024]; 31(3): [aprox. 11 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v31n3/a07\\_ems\\_918.pdf](http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v31n3/a07_ems_918.pdf)
11. Benitez Rojas LC. Publicar en el pregrado y revistas científicas estudiantiles, la solución integral de un problema. Spimed. [Internet] 2020 [citado 15 may 2024]; 1(1): [aprox.2 p.]. Disponible en: <http://revspimed.sld.cu/index.php/spimed/article/view/2>
12. Hernández H. La paradoja de la investigación científica estudiantil de las ciencias médicas en Cuba. Investigación educ. médica. [Internet] 2017 [citado 15 mayo 2024];6(22): [aprox. 1 p.]. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-investigacion-educacion-medica-343-pdf-S2007505716300400>

13. Corrales IE, Pulido A, Valdés L, Ocampo SJ, Mejía CR. Investigación científica: Importancia y limitantes percibidas en estudiantes cubanos de Estomatología. En: Estomatología2020, Congreso Virtual de Estomatología, 1 al 30 de noviembre. Cuba: La Habana; 2020.1-13. [citado 15 may 2024]; Disponible en: <http://www.estomatologia2020.sld.cu/index.php/estomatologia/2020/paper/view/96>
14. González Argote J, Vitón Castillo AA. Lecciones aprendidas y por aprender sobre la publicación científica estudiantil cubana. Rev cubana Med Milit. [Internet] 2021 [citado 15 may 2024]; 50(2): [aprox. 13 p.]. Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/990/825>
15. Franco LEJ, Pérez NG. Producción científica sobre ciencias quirúrgicas publicada en revistas científicas estudiantiles cubanas en el período enero de 2019 a marzo de 2021. SPIMED [Internet]. 2021 [citado 15 may 2024];2(1): [aprox. 5 p.]. Disponible en: <https://revspimed.sld.cu/index.php/spi>
16. LC Benítez Rojas, C Ibert Muñoz, O Castro Querol. Actividad científica estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas durante el 2020-2023. UNIMED [Internet].2024. [citado 13 sep 2024]; 6(2): [aprox. 12 p.]. Disponible en: <https://revunimed.sld.cu/index.php/revestud/article/view/371>
17. Piñera Castro HJ, Saborit Rodríguez A. Caracterización de la actividad investigativa de los alumnos ayudantes en la Facultad “Victoria de Girón”. Educ médica super (Impresa) [Internet]. 2023 [citado 12 abr 2024];37(2): [aprox. 21 p.]. Disponible en: <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/3643/1496>
18. Hernández García F, Robaina Castillo JI, Lazo Herrera LA, Sorí Peña JA, Hidalgo Ávila M, Pérez Calleja NC. Plataforma digital para la satisfacción de las necesidades informacionales sobre la actividad científica estudiantil en Ciencias Médicas. Rev Cuba Inf Cienc Salud [Internet]. 2020 [citado 12 abril 2024];31(2): [aprox. 26 p.]. Disponible en:

<http://scielo.sld.cu/pdf/ics/v31n2/2307-2113-ics-31-02-e1455.pdf>

[3011-ibi-40-02-e1277.pdf](http://scielo.sld.cu/pdf/ibi/v40n2/1561-3011-ibi-40-02-e1277.pdf)

19. Dáher Nader JE, Panunzio AP, Hernández Navarro MI. La investigación científica: una función universitaria a considerar en el contexto ecuatoriano. EDUMECENTRO [Internet]. 2018 [citado 19 may 2024]; 10(4): [aprox. 26 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v10n4/edu11418.pdf>
20. Carranza Esteban RF, Mamani Benito O, Turpo Chaparro JE. Sobre la producción científica en revistas estudiantiles latinoamericanas. Educ médica [Internet]. 2021 [citado 19 may 2024]; 22: [aprox. 2 p.]. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-pdf-S1575181320300462>
21. Corrales Reyes IE, Hernández García F, Mamani Benito OJ. El formato de artículo científico en los eventos estudiantiles de Cuba como alternativa para impulsar la producción científica. Rev cuba investig bioméd [Internet]. 2021 [citado 13 abr 2024];40(2): [aprox. 2 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ibi/v40n2/1561->