

Labor de los estudiantes de medicina cubanos en la pesquisa activa durante la pandemia del SARS-CoV-2**Performance of the Cuban medical students in the active community inquiries toward the SARS-CoV-2 pandemic**Elys María Pedraza-Rodríguez¹  , Víctor Ernesto González-Velázquez¹ , Pedro Manuel López-Baeza¹ ¹Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Medicina. Villa Clara, Cuba.

Recibido: 21/09/2020

Aceptado: 20/10/2020

Publicado: 02/11/2020

Citar como: Pedraza-Rodríguez EM, González-Velázquez VE, López-Baeza PM. Labor de los estudiantes de medicina cubanos en la pesquisa activa durante la pandemia del SARS-CoV-2. UNIMED [Internet]. 2020 [citado: Fecha de acceso]; 2(3):305-7.

Señor editor:

La extensión del virus SARS-CoV-2 (*Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2*) por la gran mayoría de los países hizo que el 12 de marzo de 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) declarara a la enfermedad causada por coronavirus (COVID-19) como una pandemia mundial.⁽¹⁾ A partir de ese momento los centros de educación médica de los países afectados se han visto obligados a adoptar estrategias y políticas que garanticen la continuidad del proceso docente y al mismo tiempo reduzcan el riesgo de contagio de estudiantes y profesores mediante el distanciamiento social. En muchas universidades médicas del mundo se han implementado métodos de educación a distancia usando los recursos *online* disponibles actualmente, y se han implementado modalidades de evaluaciones electrónicas usando distintos formatos en Internet.⁽²⁾

En Cuba se reportaron los primeros casos de COVID-19 en el mes de marzo de 2020, al resultar positiva la muestra extraída de un turista procedente de Italia, el cual presentó en Cuba sintomatología respiratoria y se sospechó de inmediato la posibilidad de infección por la nueva enfermedad. A partir de ese momento comenzaron a aparecer casos con síntomas respiratorios en todas las provincias del país, generalmente viajeros procedentes del exterior de la isla o personas que habían tenido contacto con estos. Las instituciones de salud de Cuba garantizaron desde el inicio de la pandemia la atención gratuita a todos los pacientes que constituyeron casos sospechosos o confirmados de infección con el virus SARS-CoV-2, asegurando tanto la realización de exámenes diagnósticos como el tratamiento a pacientes cubanos y extranjeros.

Desde el momento en que surgieron los primeros casos en Cuba, el Ministerio de Salud Pública determinó que las universidades médicas asumieran una conducta activa en el enfrentamiento a la nueva enfermedad, incorporando a los estudiantes de medicina en labores de pesquisa activa de casos sintomáticos respiratorios, previa capacitación para esta actividad y aseguramiento de los medios de protección; garantizando también la continuidad del proceso docente mediante la modalidad de estudio a distancia de los contenidos que normalmente deberían ser recibidos en esta etapa.⁽³⁾

Esta medida tuvo como objetivo lograr la identificación temprana de casos sospechosos de COVID-19 para garantizar el aislamiento de los mismos y llevar a cabo las pruebas de PCR que confirman o descartan el diagnóstico de la infección por el virus SARS-CoV-2, al aprovechar la preparación en semiología clínica y las habilidades diagnósticas desarrolladas por los estudiantes de medicina cubanos, y asumir los valores ético asimilados desde los primeros años en las escuelas de medicina.

Las pesquisas activas surgen como una necesidad del país a la cual los estudiantes de medicina y otras carreras relacionadas con las ciencias de la salud han sabido responder; no obstante, ellas han traído algunos beneficios a los alumnos que se han involucrado, ya que la relación que han creado con los habitantes de las comunidades atendidas han servido de experiencia para los futuros profesionales de la salud en el establecimiento de buenas relaciones médico-paciente. Los estudiantes, mediante el interrogatorio diario orientado hacia la identificación de síntomas respiratorios y las labores de promoción de salud y prevención de enfermedades, lograron ganar habilidades y competencias profesionales en la detección de enfermedades respiratorias agudas, además de aplicar el alto valor humano que se requiere para ser médico mediante el trabajo con grupos vulnerables, especialmente población envejecida que vive sola.⁽³⁾

En cuanto a la población, la pesquisa activa le ha aportado una atención médica diaria e individualizada que permitió identificar casos sospechosos de COVID-19 desde los hogares de los propios pacientes, lo que evitó en gran medida las visitas a los centros de salud de pacientes sanos y enfermos y contribuyó así al distanciamiento social. Los casos identificados como enfermedades respiratorias agudas fueron visitados en las 24 horas posteriores a su diagnóstico por médicos especialistas en medicina comunitaria, los cuales fueron los encargados de realizar los tests de tira rápida en los hogares, y trasladar a los pacientes positivos y sus contactos hacia hospitales especializados y centros de aislamiento. Esta labor de los estudiantes ha causado altos niveles de satisfacción entre los ciudadanos y pacientes en general, que se ha visto reflejada en redes sociales y algunas publicaciones científicas que la han evaluado.⁽⁴⁾

El sistema de salud cubano también ha resultado beneficiado por el trabajo de los estudiantes. El plan de medidas adoptadas por el Ministerio de Salud Pública de Cuba parece ser efectivo y continúa perfeccionándose constantemente. A la pesquisa activa se han sumado otros métodos y políticas públicas para contrarrestar el avance de la COVID-19, tales como medidas de distanciamiento social, cuarentenas en localidades muy afectadas, reordenamiento del comercio y otras actividades económicas, reordenamiento laboral, restricciones de viajes y participación comunitaria en general.⁽⁵⁾ Hasta el 12 de octubre de 2020, Cuba ha reportado un total de 6.000 casos confirmados de infección por el virus SARS-CoV-2 durante la actual pandemia (incidencia acumulada: $53,3 \times 10^5$ habitantes), con 5.574 pacientes recuperados (92,9 %) y 123 pacientes fallecidos (letalidad: 2,1 %),⁽⁶⁾ lo que demuestra la eficiencia en el control de la nueva enfermedad por las autoridades de salud cubanas.

La actitud de los estudiantes de medicina cubanos constituye un ejemplo para el mundo, ya que han sabido dar un paso al frente en el enfrentamiento a la pandemia de la COVID-19, y han logrado

contribuir a alcanzar niveles de salud dignos de países desarrollados en un país con alta escasez de recursos. El compromiso y entrega de los alumnos a la tarea de la pesquisa, además de contribuir positivamente en su formación como profesionales de la salud, ha demostrado la gran contribución que prestaron las universidades médicas en Cuba en el enfrentamiento a esta situación epidemiológica tan compleja, por lo que una vez más queda demostrada la calidad de la medicina cubana.

CONFLICTOS DE INTERÉS

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

DECLARACIÓN DE AUTORÍA:

Todos los autores participaron en la concepción y diseño del artículo, recolección análisis e interpretación de los datos, redacción y revisión del manuscrito; y la aprobación de la versión final.

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. World Health Organization (WHO). WHO announces COVID-19 outbreak a pandemic. [Internet]. 2020 [citado 2020 Sept 12]; Disponible en: <http://www.euro.who.int/en/health-topics/health-emergencies/coronavirus-covid-19/news/news/2020/3/who-announces-covid-19-outbreak-a-pandemic>.
2. Sahu P. Closure of Universities Due to Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): Impact on Education and Mental Health of Students and Academic Staff. Cureus [Internet]. 2020 [citado 2020 Sept 11]; 12(4): e7541. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7198094/>
3. Hernández-García F, Góngora-Gómez O. Rol del estudiante de ciencias médicas frente a la COVID-19: el ejemplo de Cuba. Educ Med [Internet]. 2020 [citado 2020 Sept 12];21(4):281-282. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-avance-resumen-rol-del-estudiante-ciencias-medicas-S1575181320300681>
4. Mawad-Santos ME, Escobar-Pérez Y, Ojeda-Herrera R, Sánchez-Alonso N, Urquiza-Yero Y. Satisfacción acerca de la pesquisa

- asociada a la COVID-19, realizada por estudiantes de las ciencias de la salud. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [Internet]. 2020 [citado 2020 Sept 12]; 45(4). Disponible en: <http://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2347>
5. Auza-Santiváñez JC, Dorta-Contreras AJ. La COVID-19 y los desafíos para el profesional de salud en Cuba. Rev Cub Inv Biom [Internet]. 2020 [citado 2020 Sept 13]; 39(3):e836. Disponible en: <http://www.revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/836/757>
 6. Pan American Health Organization (PAHO)/World Health Organization (WHO). Reporte de situación COVID-19 Cuba No. 23: 3 de agosto 2020 / COVID-19 Cuba situation report No. 23: August 3, 2020 [Internet]. 2020 [citado 2020 Sept 14]; Disponible en: <https://www.paho.org/es/file/69996/download?token=bA-m5o63>