

Consecuencias emocionales del síndrome postCOVID-19 en los adolescentes

Emotional consequences of postCOVID-19 syndrome in adolescents

Shirley de las Mercedes Fuentes Salomón  , Juan Pablo Carballido Sánchez ¹ , Aracelis de las Mercedes Salomón Vila ¹ 

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Facultad de Ciencias Médicas Mariana Grajales Coello. Holguín. Cuba.

Recibido: 09/02/2023
Aceptado: 23/06/2023
Publicado: 26/08/2023

Palabras clave: Coronavirus;
Trastornos emocionales;
Adolescente

Keywords: Coronavirus;
Emotional disturbances;
Adolescent

Citar como: Fuentes Salomón SM, Carballido Sánchez JP, Salomón Vila AM. Consecuencias emocionales del síndrome postCOVID-19 en los adolescentes. UNIMED [Internet]. 2023. [citado fecha de acceso]; 5(2). Disponible en:

Introducción: a medida que la pandemia del coronavirus se extiende rápidamente por todo el mundo, provoca un grado considerable de miedo y preocupación en la población, ha generado un aumento de ansiedad, depresión y estrés postraumático
Objetivo: Identificar las principales consecuencias emocionales de los adolescentes en el postCovid.

Método: se realizó una revisión bibliográfica mediante artículos de las base de datos PubMed, SciELO, Medline, IntraMed, en el período comprendido entre septiembre de 2021 y diciembre de 2021. Para la búsqueda se emplearon los términos " COVID-19", "COVID-19 secuelas psicológicas ", "historia el COVID-19", "consecuencias emocionales postCOVID-19", "infecciones por coronavirus", "coronavirus y adolescencia"; y sus traducciones al inglés. Además se emplearon los Descriptores en Ciencias de Salud: "coronavirus", " trastornos emocionales "; adolescente y sus equivalentes en idioma inglés, los MeSH: "coronavirus", " emotional disturbances "; " adolescent ". Se seleccionaron 25 artículos, empleándose como referencias bibliográficas en la presente investigación.

Desarrollo: las secuelas psicológicas, en los adolescentes más inestables con antecedentes previos a nivel emocional, pueden ocasionar: ansiedad, comportamientos regresivos, conductas de rebeldía a las normas. La presencia de la COVID-19 en personas emocionalmente significativas le causa reacciones de miedo,

...
ansiedad, depresión ante los efectos de la enfermedad y la posible pérdida del ser querido.

Conclusiones: las consecuencias emocionales de los adolescentes en el postCovid son: ansiedad, depresión, temor a enfermarse y a morir, sentimientos de culpa, trastornos de adaptación y trastornos del sueño.

ABSTRACT

Introduction: As the coronavirus pandemic spreads rapidly throughout the world, it causes a considerable degree of fear and concern in the population, has generated an increase in anxiety, depression and post-traumatic stress.

Objective: Identify the main emotional consequences of adolescents in the post-Covid

Method: A bibliographic review was carried out using articles from the PubMed, SciELO, Medline, IntraMed databases, in the period between September 2021 and December 2021. The terms "COVID-19", "COVID-19" were used for the search. psychological sequelae", "history of COVID-19", "emotional consequences postCOVID-19", "coronavirus infections", "coronavirus and adolescence"; and their translations into English. In addition, the Descriptors in Health Sciences were used: "sequelae ", "coronavirus", "disorders" and their equivalents in English, the MeSH: "Coronavirus", "emotional disturbances "; " adolescent ". Twenty-five articles were selected and used as bibliographic references in the present investigation.

Development: The psychological sequelae, in the most unstable adolescents with a previous history at an emotional level, can cause: anxiety, regressive behaviors, rebellious behaviors to the rules. The presence of COVID-19 in emotionally significant people causes reactions of fear, anxiety, depression in the face of the effects of the disease and the possible loss of a loved one.

Conclusions: The emotional consequences of adolescents in the post-Covid period are: anxiety, depression, fear of getting sick and dying, feelings of guilt, adjustment disorders, and sleep disorders.

INTRODUCCIÓN

La pandemia de la COVID-19 ha cambiado la vida de muchas personas y en particular, sus costumbres diarias. Ha traído: incertidumbre, rutinas diarias alteradas, presiones económicas, aislamiento social y temor a enfermarse. ¹

Ha generado un aumento de ansiedad, depresión y estrés postraumático. Entre las causas que están detrás de este incremento, que son de carácter especulativo ya que los estudios no han buscado causalidad, el Dr. Martín Carrasco ha resumido en la mayor prevalencia de trastornos mentales (tipo estrés y ansiedad) que se da entre las mujeres, que sean ellas las que suelen ocupar en mayor porcentaje las actividades de riesgo (trabajos en centros comerciales, cuidadoras, más expuestas a las circunstancias negativas de la pandemia).^{2,3}

La aparición de estrés postraumático (insomnio, sueños relacionados con la pandemia, síntomas disociativos de la realidad) se ha identificado en una prevalencia muy variable. Los factores de riesgo han sido también ser mujer, tener una edad inferior a 40 años, cercanía a zonas expuestas o críticas de un gran número de casos, sueño pobre, soledad, mala salud percibida.⁴⁻⁶

Los jóvenes suelen sufrir más incertidumbre ante el futuro, los efectos del paro, también tienen más compromiso con el cuidado de los hijos o las personas mayores, y una peor situación económica. Estos mismos aspectos se han observado en otras crisis. Por su edad y condición, los niños y niñas son especialmente sensibles a cambios de rutinas y hábitos de vida. No sorprende entonces que muchos reaccionaran a las medidas de confinamiento con desajustes emocionales y cambios en sus comportamientos. ⁷⁻⁹

Según la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y el Adolescente (Aepyna), un 30% de los niños y adolescentes podrían presentar síntomas de estrés postraumático en el país. Y en cuatro de cada diez hogares los niveles de estrés y problemas de convivencia han aumentado, en buena medida por las malas condiciones de habitabilidad y el tamaño reducido de las viviendas. ¹⁰

La situación general en los países y sus localidades ha afectado el día a día de las personas jóvenes pues 46% reporta tener menos motivación para realizar actividades que normalmente disfrutaba, 36% se siente menos motivada para realizar actividades habituales. ¹¹

Según los últimos datos disponibles de UNICEF, al menos 1 de cada 7 niños se ha visto directamente

afectado por los confinamientos en todo el mundo, mientras que más de 1.600 millones de niños han sufrido alguna pérdida en su educación. La alteración de las rutinas, la educación y el ocio, así como la preocupación de las familias por los ingresos y la salud, hacen que muchos jóvenes sientan miedo, rabia y preocupación por su futuro. Por ejemplo, una encuesta en línea realizada en China a principios de 2020, citada en el *Estado Mundial de la Infancia*, indicaba que alrededor de una tercera parte de los encuestados afirmaba sentirse asustado o ansioso.¹²

Debido a la alta incidencia de consecuencias emocionales en el postCovid en el mundo se realizó la presente revisión bibliográfica con el **objetivo** de identificar las principales consecuencias emocionales de los adolescentes en el postCovid.

MÉTODO

Se realizó una revisión bibliográfica mediante artículos de las base de datos PubMed, SciELO, Medline, IntraMed, en el período comprendido entre septiembre de 2021 y diciembre de 2021. Fueron empleados filtros para la selección de artículos en los idiomas inglés y español, y publicados en 2021. La investigación presentó un porcentaje de actualización del 100 %.

Para la búsqueda se emplearon los términos " COVID-19", "COVID-19 secuelas psicológicas ", "historia el COVID-19", "consecuencias emocionales postCOVID-19", "infecciones por coronavirus", "coronavirus y adolescencia"; y sus traducciones al inglés. Además se emplearon el DeCS(Descriptores en Ciencias de Salud): coronavirus", " trastornos emocionales "; adolescente y sus equivalentes en idioma inglés, el MeSH: "Coronavirus", " emotional disturbances "; " adolescent ". Se seleccionaron 25 artículos, empleándose como referencias bibliográficas en la presente investigación.

DESARROLLO

El brote de la COVID-19 resulta estresante para muchas personas. El temor y la ansiedad que causa esta enfermedad pueden ser agobiantes y generar emociones fuertes, tanto en adultos como en niños. La forma en que la población responde al brote depende de sus antecedentes, de los aspectos que los diferencian de otros individuos y de la comunidad en la que vive; no obstante, las personas que pueden tener una reacción más fuerte al estrés, en una crisis de este tipo, incluye a ciertos grupos poblacionales más vulnerables.¹¹⁻¹³

Estudiosos del tema hacen mención de forma resumida de ciertas reacciones que pueden ser advertidas en la población afectada por la cuarentena o el aislamiento.

Incertidumbre, soledad y miedo a la exclusión, estigma o indefensión; estos son algunos de los sentimientos que se viven durante cualquier pandemia, pero a esta última causada por el Covid-19 hay que unirle la falta de juegos al aire libre, así como el estrés prolongado, el aburrimiento y el distanciamiento social, que afectan en mayor medida a los niños y que pueden provocarles problemas de salud mental tanto a corto como a medio plazo.¹⁴⁻¹⁶

En mayo 2020 la oficina de UNICEF en Cuba, apoyó un estudio pionero realizado por profesores de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana sobre los efectos psicológicos del aislamiento físico en niños, niñas y adolescentes cubanos debido al confinamiento en sus hogares. La primera conclusión fue que, aunque la infancia cubana se muestra resiliente y sin los síntomas de una afectación psicológica severa, los niños y las niñas estudiados, mostraron la presencia de síntomas de malestar psicológico.³

En general, los niños sobrellevan mejor estas situaciones si tienen a un adulto estable y tranquilo a su lado. Sin embargo, además de los factores del entorno familiar, se debe tener presentes los factores individuales: características del niño (como el temperamento), los antecedentes de adversidad, afrontamiento y resiliencia, que en conjunto modularan la respuesta a la amenaza. Para algunos niños el cierre del colegio conlleva factores como no tener acceso a educación y alimentación, no tener contacto cara a cara con sus compañeros y con profesores significativos y no poder realizar sus actividades deportivas y de tiempo libre, entre otras cosas.^{17, 18}

Las secuelas psicológicas, en los niños más inestables con antecedentes previos a nivel emocional, pueden dar diferentes manifestaciones comportamentales, como ansiedad, comportamientos regresivos, somatizaciones de la ansiedad o conductas de rebeldía a las normas.⁶

Los autores consideran que es de vital importancia que los padres, profesores y la sociedad en general comprendan todas estas consecuencias que ha traído la Covid 19 para toda la población en general, pero particularmente para los adolescentes, y así disminuir todas estas consecuencias negativas en ellos.

Manifestaciones psicológicas negativas de mayor frecuencia

Dentro de las manifestaciones reportadas con mayor frecuencia en los estudios consultados se encontraron los trastornos emocionales, depresión, estrés, apatía, irritabilidad, insomnio, trastorno de estrés postraumático, ira y agotamiento emocional. Como variables predictoras de las reacciones

psicológicas negativas se reportaron las siguientes: presentar una edad comprendida entre los 16-24 años, bajos niveles de educación, pertenecer al sexo femenino, tener un solo hijo (en comparación con no tener o tener 2 o más), vivir solo y la existencia de antecedentes de enfermedades mentales.

19

Impacto psicológico de la cuarentena en niños y adolescentes

Los niños y adolescentes en cuarentena, durante la aplicación de pruebas para comprobar la presencia de síntomas de estrés postraumático, suelen mostrar puntuaciones tres veces mayor (como promedio) en comparación con niños que no han experimentado reclusión. Los estudios en este campo sugieren que los niños son más propensos a desarrollar trastorno de estrés agudo, trastornos de adaptación y aproximadamente el 30 % de ellos desarrollan, posteriormente, trastorno de estrés postraumático. Las reacciones suelen agravarse cuando por razones epidemiológicas, el protocolo de tratamiento conlleva a la separación del niño de sus cuidadores.^{20, 21}

Diversas situaciones de estrés pueden interferir en el desarrollo psicológico del niño, propiciado, en parte, por su inmadurez psicológica y edad cronológica. Entre los eventos más importantes y frecuentes figuran: enfermedades agudas, ingresos en instituciones hospitalarias y experiencias de separación de los seres más queridos. Aunque esta entidad ha mostrado una baja morbilidad y mortalidad en niños y adolescentes, son trascendentales los riesgos a los que se exponen los menores durante los brotes de enfermedades infecciosas, incluida la COVID-19. Se describe entre los principales riesgos, el estrés psicosocial y los problemas psicológicos.²²

En tal sentido, para valorarla respuesta del menor ante este evento, se deben tener en cuenta varios factores, entre los cuales se destacan: significado de la enfermedad para el niño y su familia, nivel de su desarrollo cognitivo, sistema de órganos afectados y características de las terapéuticas aplicadas. Ahora bien, entre los efectos directos de la enfermedad se pueden incluir: trastornos del sueño y el apetito, dificultad para atender, hiperactividad e irritabilidad.²³

En escolares pueden aparecer síntomas de angustia como palpitaciones, hiperventilación y diarreas, asociados generalmente a procesos de somatización; también pueden manifestarse señales de depresión con sentimientos de tristeza y abandono.

Los autores consideran que los profesores deben de saber cuáles son estos síntomas para así identificarlos entre sus alumnos y tener una atención correcta y evitar mayores consecuencias y

daños.

Las obsesiones y compulsiones son consideradas como reacciones más severas al proceso. La regresión emocional y conductual es más frecuente en preescolares y escolares pequeños, pero también ocurre en adolescentes. La hospitalización del menor agrava la reacción ante el estrés que ocasiona la enfermedad.⁷

La presencia de la COVID-19 en personas emocionalmente significativas para el menor, le causa reacciones de miedo, ansiedad, depresión ante los efectos de la enfermedad y la posible pérdida del ser querido; manifestaciones que están relacionadas con la etapa del desarrollo del menor, al igual que el concepto que este tenga de la muerte. El niño menor de 6 años no ha desarrollado el pensamiento abstracto por lo que no puede entender la repercusión de la muerte, cree que es reversible y no es capaz de elaborar ese duelo.⁷

Los escolares solo tienen el concepto de muerte en su sentido de irreversibilidad relacionado con aspectos básicos de la existencia y la desaparición. En la adolescencia dicho concepto se desarrolla completamente y la defunción puede ser comprendida en toda su magnitud; es por ello que generalmente, tanto el escolar como el adolescente, pueden presentar cuadros depresivos por la muerte de un ser querido.²⁴

Preocupaciones de niños y adolescentes por el peligro de contagio Los niños están expuestos a un peligro invisible que provoca muertes. Esta situación inesperada y de extrema gravedad desencadena una reacción psicológica donde se experimentan estados de incertidumbre, desánimo, tristeza, ansiedad, así como malestar psíquico y general; a esta amenaza se suman otros factores estresantes, tales como: limitaciones que supone el confinamiento y afectación o muerte de algún familiar, incluso en muchas ocasiones sin haber podido elaborar el duelo.⁷

En la etapa preescolar, el miedo a estar solo, a la oscuridad o las pesadillas, las conductas regresivas, los cambios en el apetito y un aumento de rabietas, quejas o conductas de apego son las reacciones más esperadas. De 6 a 12 años podrían manifestar irritabilidad, pesadillas, problemas de sueño o del apetito, síntomas físicos como dolores de cabeza o dolores de barriga, problemas de conducta o apego excesivo, así como pérdida de interés por sus compañeros y competencia por la atención de los padres en casa.⁷

De igual manera, en adolescentes de 13 a 18 años pueden ser habituales los síntomas físicos,

problemas de sueño o apetito, aislamiento de compañeros y seres queridos, pero también un aumento o disminución de su energía, apatía y desatención a los comportamientos referidos a la promoción de salud. La situación provocada por el COVID-19 puede ser el detonante del surgimiento de problemas de ansiedad y depresión en los menores; por el miedo a contagiarse dejan de asistir a ciertos lugares y las preocupaciones excesivas sobre la salud limitan su funcionamiento.²⁵

En Villa Clara están inmersos en la evaluación de todos los pacientes convalecientes en edades pediátricas, a partir del proyecto Con Vida 2020, impulsado por el Ministerio de Salud Pública, de conjunto con la Unicef. Ya han evaluado 25 pacientes de 36 positivos hasta el 30 de octubre del 2020, con el consentimiento informado de los padres para participar en la investigación.⁸

En ellos detectamos cuadros depresivos, cuadros fóbicos por miedo intenso a la enfermedad; sentimientos de culpa, sobre todo, en los adolescentes. También, trastornos de adaptación, generados por la ansiedad ante la exposición al virus, a predominio depresivo, a predominio ansioso, o mixtos, llegando a algunas manifestaciones de conducta suicida en adolescentes. Hemos observado en ocho pacientes factores de riesgo en cuanto al sobreconsumo de tecnologías, que trae asociado trastornos del sueño, ansiedad, irritabilidad.⁸

Se debe de identificar todas estas consecuencias para así ayudarlos precozmente en esos momentos en los que se sienten deprimidos, aislados del mundo, y evitar suicidios.

En el caso de los menores de seis años, se pueden manifestar regresiones, como no querer dormir solos, alteración del apetito y de los horarios de sueño, así como más berrinches, menor tolerancia a la frustración y estrés. Para los menores entre siete y 11 años, se presentan signos de ansiedad como irritabilidad, falta de atención, hiperactividad, pesadillas, hábitos como morder la ropa y las uñas, y el aumento de la ingestión de alimentos, lo que trae consigo cambios físicos, como aumento de peso por inactividad.⁹

En adolescentes, quienes viven sus emociones al máximo, pueden presentar cambios bruscos de humor, alteraciones en su apetito, tendencia a ser víctimas de alguna adicción o a desarrollar un aislamiento dentro de su propio hogar, alejándose de sus familiares más cercanos.⁹

La pandemia de la COVID-19 ha afectado a todos/as los niños, las niñas y los/as adolescentes, surgiendo sentimientos de miedo, angustia, estrés y tristeza, y a su vez, conviviendo con sentimientos de incertidumbre y desbordamiento de los propios adultos ante esta situación. Esto ha conllevado

una mayor indefensión de los y las menores ante situaciones de violencia, maltrato o abuso.¹⁰

CONCLUSIONES

Las consecuencias emocionales de los adolescentes en el postCovid son: ansiedad, depresión, temor a enfermarse y a morir, sentimientos de culpa, trastornos de adaptación y trastornos del sueño.

CONFLICTOS DE INTERÉS

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

DECLARACIÓN DE AUTORÍA:

SMFS: Conceptualización, Metodología, Investigación, Recursos, Redacción, Edición. **JPCS:** Investigación, Revisión, Redacción del borrador original. **AMSV:** Revisión, Redacción del borrador original.

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Hernández Rodríguez J. Impacto de la COVID-19 sobre la salud mental de las personas. *Medicentro Electrónica* [Internet]. 2020 [citado 6 nov 2022];24(3):578-94. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1029-30432020000300578&script=sci_arttext
2. Academia Española de Dermatología y Venereología [Internet]. España: AEDV; [actualizado 18 sep 2020; citado 6 nov 2022]. Las secuelas psicológicas que está dejando la pandemia por COVID-19 ;[aprox. 4 pantallas]. Disponible en: <https://aedv.es/las-secuelas-psicologicas-que-esta-dejando-la-pandemia-por-covid-19/>
3. UNICEF [Internet].Cuba: UNICEF; 2021[citado 6 nov 2022]. El aislamiento en tiempos de COVID-19 y su impacto en la salud mental de niños y niñas [aprox. 2 pantallas].Disponible en: <https://www.unicef.org/cuba/historias/el-aislamiento-en-tiempos-de-covid-19-y-su-impacto-en-la-salud-mental-de-ninos-y-ninas>
4. Magisterio [Internet]._Madrid: Magisterio; 2023[actualizado 16 jun 2020; citado 6 nov 2022]. Los menores, más propensos a las secuelas post-Covid; [aprox. 3 pantallas].Disponible en: <https://www.magisnet.com/2020/06/los-menores-mas-propensos-a-las-secuelas-post-covid/>
5. Cañarte Figueroa MF, Matute Sanmartin NB, Macías Vélez MA, Sornaza Pin AA. Efectos del COVID-19 en infantes. *RECIAMUC* [Internet]. 2020 [citado 6 nov 2022];4(3):360-6. Disponible en: <https://www.reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/534>
6. Broche-Pérez Y, Fernández-Castillo E, Reyes Luzardo DA, Broche-Pérez Y, Fernández-Castillo E, Reyes Luzardo DA. Consecuencias psicológicas de la cuarentena y el aislamiento social durante la pandemia de COVID-19. *Rev Cuba Salud Pública* [Internet]. 2021 [citado 6 nov 2022];46: e2488. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rcsp/2020.v46suppl1/e2488/es/>
7. Sánchez Boris I. Impacto psicológico de la COVID-19 en niños y adolescentes *MEDISAN* [Internet]. 2021 [citado 6 nov 2022]. 25(1):123-41. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenI.cgi?IDARTICULO=100161>
8. Vanguardia [Internet]. Villa Clara:

Vanguardia; 2023[actualizado 16 ene 2021; citado 6 nov 2022]. Secuelas pos-COVID-19 en niños y adolescentes: más allá del mito; [aprox. 4 pantallas]. Disponible en:

<https://www.vanguardia.cu/villa-clara/19153-secuelas-pos-covid-19-en-ninos-y-adolescentes-mas-alla-del-mito>

9. Cubadebate [Internet]. La Habana: UCI; 2014[actualizado 7 mar 2021; citado 6 nov 2022]. ¿Cuáles son las afectaciones psicológicas que puede dejar la Covid-19 en los niños? ; [aprox.2 pantallas]. Disponible en:

www.cubadebate.cu/opinion/2014/11/12/to-be-loved-in-paradise-valley-michael-buble-john-mayer/

10. Infocop [Internet]. España : Consejo General de la Psicología; [actualizado 21 jul 2021; citado 6 nov 2022]. Con la pandemia se han incrementado y agravado los problemas psicológicos en niños y adolescentes, según advierte la Fundación ANAR;[aprox. 5 pantallas]. Disponible en:

<https://www.infocop.es/viewarticle/?articleid=18323>

11. Infomed [Internet]. La Habana: Infomed ; 1999-2023[citado 6 nov 2022]. Género Coronavirus; [aprox.1 pantalla]. Disponible en:

<https://temas.sld.cu/coronavirus/coronavirus/>

12. Belasco AG, Fonseca C. Coronavirus 2020.

Rev Bras Enferm [Internet]. 2020 [citado 23 abr 2022]; 73(2): e2020n2. Disponible en:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672020000200100&lng=en&nrm=iso&tlng=es

13. CDC[Internet]. EE. UU: Centers for Disease Control and Prevention ; 2020.[citado 23 abr 2022]. Enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19); [aprox. 2 pantallas]. Disponible en: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>

14. RT[Internet]. Rusia: Organización Autónoma sin Fines de Lucro "TV-Novosti"; 2005-2023. [actualizado 2 nov 2020; citado 27 nov 2022] . Cómo afecta el covid-19 a largo plazo: qué se sabe hasta ahora 2021;[aprox. 2 pantallas]. Disponible en:

<https://actualidad.rt.com/actualidad/371899-como-afecta-covid-19-largo-plazo-saber>

15. Libertad Digital [Internet]. España: Libertad Digital [actualizado 11 jul 2021 ; citado 5 ene2022]. La covid persistente en la adolescencia: cuando el peligro no es la enfermedad, sino las secuelas; [aprox. 2 pantallas]. Disponible en:

<https://www.libertaddigital.com/ciencia-tecnologia/salud/2021-07-11/la-covid-persistente-en-la-adolescencia-cuando-el->

[peligro-no-es-la-enfermedad-sino-las-secuelas-6799413/](#)

16. ABC Familia[Internet]. España: _Diario ABC [actualizado 24 jul 2021; citado 5 ene 2022]. Con la quinta ola de COVID-19 hay más adolescentes que necesitan rehabilitación;[aprox. 2 pantallas]. Disponible en:

<http://www.medicosypacientes.com/articulo/c-on-la-quinta-ola-de-covid-19-hay-mas-adolescentes-que-necesitan-rehabilitacion>

17. UNAM [Internet]. México: UNAM; 2023[actualizado 12 oct 2021; citado 5 ene 2022]. Coronavirus en niños: particularidades, diagnóstico y consecuencias; [aprox.4 pantallas]. Disponible en: <http://ciencia.unam.mx/leer/1175/coronavirus-en-ninos-particularidades-diagnostico-y-consecuencias>

18. Fundación Merck Salud [Internet]. Madrid: Fundación Merck Salud; 2023[actualizado 2 jul 2021; citado 5 ene 2022]. Secuelas del coronavirus en la población infantil y adolescente; [aprox.4 pantallas]. Disponible en: <https://www.fundacionmercksalud.com/blog/secuelas-del-coronavirus-en-la-poblacion-infantil-y-adolescente/>

19. MIT Technology Review [Internet]. Madrid: MIT Technology Review ;2017-2023[actualizado

16 jul 2021; citado 5 ene 2022]. Seis claves sobre la COVID-19 prolongada en niños y adolescentes ; [aprox.2 pantallas]. Disponible : <https://www.technologyreview.es//s/13546/seis-claves-sobre-la-covid-19-prolongada-en-ninos-y-adolescentes>

20. ConSalud.es[Internet].Madrid: Consalud.es; 2023[actualizado 20 jul 2021; citado 5 ene 2022]. Más jóvenes necesitan rehabilitación por secuelas derivadas de la Covid19 ; [aprox.2 pantallas]. Disponible en: <https://www.consalud.es/pacientes/especial-coronavirus/jovenes-adolescentes-necesitan-rehabilitacion-secuelas-derivadas-covid-19-99948-102.html>

21. France 24[Internet]. Francia: France 24; [actualizado 13 ago 2021; citado 5 ene 2022]. Los niños y adolescentes también son castigados por el Covid prolongado ;[aprox 5 pantallas]. Disponible en: <https://www.france24.com/es/europa/20210813-ni%C3%B1os-afectados-covid-prolongado-sintomas>

22. UNA[Internet]. San Lorenzo : Facultad de Ciencias Medicas; 2022[actualizado 1 sep 2021; citado 5 ene 2022]. Secuelas post Covid en pacientes jóvenes y adolescentes 2021[aprox. 4 pantallas]. Disponible en: <https://www.med.una.py/index.php/hospital->

[hc/noticias-del-hospital/2726-secuelas-post-covid-en-pacientes-i%C3%B3venes-y-adolescentes](https://www.unimed.sld.cu/hc/noticias-del-hospital/2726-secuelas-post-covid-en-pacientes-i%C3%B3venes-y-adolescentes)

23. Ministerio de Salud Pública [Internet]. La Habana: Ministerio de Salud Pública ; 2023[actualizado 13 ago 2021; citado 5 ene 2022]. Secuelas en niños y adolescentes: otro motivo para protegerlos de la COVID-19 2021; [aprox. 2 pantallas]. Disponible en: <https://salud.msp.gob.cu/secuelas-en-ninos-y-adolescentes-otro-motivo-para-protegerlos-de-la-covid-19/>

24. Dynamed[Internet]. EEUU : EBSCO Industries; 2023[actualizado 27 ago 2021; citado 5 ene 2022]. COVID-19 (nuevo coronavirus) [aprox. 2 pantallas]. Disponible en: https://www.dynamed.com/condition/covid-19-novel-coronavirus#TOPIC_KDL_ZZ5_NKB

25. CDC [Internet]. USA: Centers for Disease Control and Prevention ; 2023 [actualizado 25 ene 2021; citado 5 ene 2022]. Division of Viral Diseases (DVD); [aprox. 5 pantallas]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/ncird/dvd.html>