

Gaceta Médica Estudiantil como herramienta para la comunicación científica
Gaceta Médica Estudiantil as a tool for scientific communication

Enrique Chibas-Muñoz , Yanier Espinosa-Goire ¹ 

1. Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo. Facultad de Ciencias Médicas Guantánamo. Guantánamo. Cuba.

Recibido: 06/ 01/ 2023

Aceptado: 13/ 01/ 2023

Publicado: 20/ 05/ 2023

Citar como: Chibas-Muñoz E, Espinosa-Goire Y. Gaceta Médica Estudiantil como herramienta para la comunicación científica. UNIMED [Internet]. 2023. [citado fecha de acceso]; 5(2). Disponible en: ...

ESTIMADA DIRECTORA:

La ciencia se basa en evidencias, teorías y saberes, avalados mediante la investigación, no puede existir sin la concreción de un proceso no menos importante: la comunicación científica, la cual constituye el mecanismo principal de existencia y desarrollo de la ciencia¹.

La comunicación online es aquella que se lleva a cabo a través de los medios sociales y las diferentes plataformas que existen en Internet². Las Universidades deben propiciar el interés de los investigadores por comunicar la ciencia y gestionar el conocimiento.

En donde juegan un papel importante las revistas científicas estudiantiles, pues los investigadores las tienen como principal vehículo de comunicación, y actúan como un registro oficial y público de la ciencia, además de conceder prestigio y recompensa a todos aquellos que se encuentren ligados a ellas.

La revista Gaceta Médica Estudiantil en los años 2021 y 2022 diseñó campañas publicitarias propagadas por los propios estudiantes pertenecientes al equipo editorial a través de sus redes sociales, lo que permitió visualizar el desarrollo y producción de la revista.

El constante intercambio de información con las redes sociales permitió mantener comunicación con

los autores de frecuente publicación en la revista de origen internacional, llegar a la población joven que está actualizada en términos de tecnología, y logró aumentar las visualizaciones y descargas de los artículos publicados (ver figura 1).

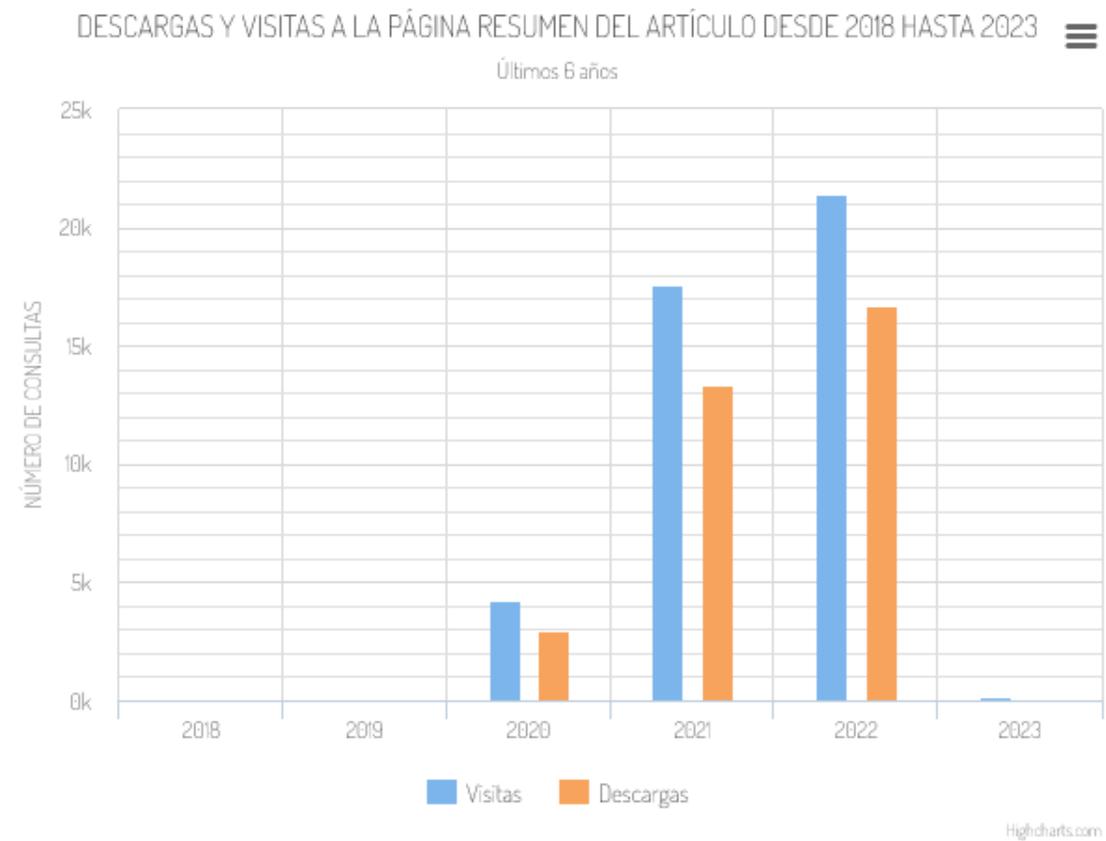


Figura.1 Visitas y descarga de los artículos publicados en la revista Gaceta Médica Estudiantil en el periodo 2020-2022.

Fuente: Gaceta Médica Estudiantil
(<http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/statistics>)

El número de visitas anual en el año 2021(ver tabla 1) con que cuenta la revista es una muestra de su excelente calidad investigativa, pues por ser una revista joven de 2 años de creación y en comparación a otras revistas recientes del país ^{3, 4} poder alcanzar estas visitas hablan a favor de la multiplicación en el mundo de la investigación estudiantil cubana como solución a los problemas de salud de la población.

Países	No	%
Cuba	3 332	32,98
México	1 621	16,05
Perú	1 079	10,68
Ecuador	631	6,25
Colombia	399	3,95
Estados Unidos	280	2,77
España	276	2,73
Bolivia	257	2,54
Argentina	211	2,09
Venezuela	205	2,03

Fuente: Gaceta Médica Estudiantil

Tabla 1. Distribución de usuarios en la revista Gaceta Médica Estudiantil según nacionalidad en el año 2021.

A esta red de comunicación se le suma las diversas indexaciones en bases de datos (Ver figura 2), lo que divulga el rigor científico, la calidad de sus artículos y la introduce cada día más cerca al mundo científico, y logra que la investigación estudiantil cubana esté presente en todas las partes del continente americano e incursiona actualmente en el continente europeo.



Figura.2 Indexaciones en base de datos de la revista Gaceta Médica Estudiantil en el periodo 2020-2022.

Es notable destacar el mérito que constituye para la revista estar indexada en una de las mayores plataformas de la red Iberoamericana: REDIB y Latindex, la cual le ofrece un marcado acceso abierto ratificado por su última indexación en DOAJ. Tiene una gran importancia para la comunicación, pues de manera didáctica el conocimiento se expande por todo el mundo y viraliza el quehacer de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

La Gaceta Médica Estudiantil se muestran como una revista productora de ciencia, capaz de afrontar un crecimiento vertiginoso, llegando a acercarse a la calidad e impacto de sus homólogas dirigidas por profesionales, pues el vertiginoso auge de la ciencia y la técnica exige de los jóvenes mayor preparación y destreza que otros tiempos.

Es necesario que la ciencia avance y se divulgue y para ello, debe hacer buen uso de los avances científico-tecnológicos, mejorar el entorno de la revista para que sea más atractiva la interfaz de usuario, emplear las redes sociales académicas para divulgar su contenido, en fin, emplear cada herramienta para sostener una correcta divulgación de la ciencia.

DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERESES:

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses

CONTRIBUCIÓN DE LOS AUTORES:

EECM: conceptualización, supervisión, validación, verificación, visualización, redacción, revisión y edición. **YEG:** análisis formal, validación-verificación, visualización, redacción-borrador original, redacción, revisión y edición.

FINANCIAMIENTO

Los autores no recibieron financiamiento para la realización del manuscrito.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rosa María Medina Borges. Ciencia y Comunicación Científica. Revista cubana de Tecnología de la salud. 2016[Internet]. Vol 7. No.4. Disponible en: <http://www.revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/817>.
2. Rosario Peiró, Comunicación online.05 de julio 2021[Internet]. Madrid, España. Citado 15-7-22. Disponible en: <https://economipedia.com/definiciones/comunicacion-online.html>.
3. Universidad de Ciencias Médicas de las Tunas. Editorial Ciencias Médicas. EsTuSalud [en línea] 2022 [Citado 1 oct 22] Disponible en: <http://revestusalud.sld.cu/index.php/estusalud/statistics>
4. Universidad de Ciencias Médicas Villa Clara. Editorial Ciencias Médicas. Scalpelo [en línea] 2022 [Citado 1 oct 22] Disponible en: <http://www.rescalpelo.sld.cu/index.php/scalpelo/statistics>