

Vigencia del pensamiento de Fidel para la formación del médico militar en Cuba

Validity of Fidel's thought for the training of the military doctor in Cuba

Maria Eugenia Aranda Arias¹ , Claudia Manzur Arias¹ , Dra. Martha Maria Arias Carbonell² 

¹Facultad No 1 de Medicina. Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba, Cuba. ²Hospital Militar "Dr. Joaquín Castillo Duany". Santiago de Cuba, Cuba.

Recibido:9/02/2021
Aceptado:3/03/2021
Publicado:7/04/2021

Palabras clave: Médico;
Medicina Militar;
Pensamiento.

Keywords: Doctor;
Military Medicine;
Thought.

Citar como: Aranda Arias ME, Manzur Arias C, Arias Carbonell MM. Vigencia del pensamiento de Fidel para la formación del médico militar en Cuba. UNIMED. 2021[citado...]; 3(1). Disponible en: ...

RESUMEN

Introducción: las ideas de Fidel Castro Ruz son un legado de dignidad, decoro y honor a las que los cubanos no pueden renunciar jamás por lo que se hace imprescindible, en la actualidad, el estudio del pensamiento y las proyecciones humanistas del líder de la revolución cubana para la formación del médico militar en Cuba.

Objetivo: La investigación tiene como objetivo analizar algunas reflexiones de Fidel Castro Ruz acerca de la medicina cubana en general y en particular, de la medicina militar.

Método: se llevó a cabo una revisión bibliográfica y documental de 25 bibliografías entre libros y artículos en la que se destacan los aspectos esenciales en el pensamiento de Fidel Castro que han contribuido a la consolidación de la organización y funcionamiento del sistema de salud pública en Cuba y a la formación del médico militar cubano. Se utilizaron métodos de análisis-síntesis, deducción-inducción e histórico-lógico.

Resultados: se enfatizó en cuestiones esenciales que tienen vigencia y significación en la formación del médico militar cubano que ha cobrado valor tanto en la sociedad cubana como en la internacional por la calidad del desempeño de este profesional.

Conclusiones: se consideran trascendentes en el proceso formativo del profesional cubano y en especial, del médico militar, los razonamientos y planteamientos del Comandante de la Revolución, Fidel Castro Ruz.

ABSTRACT

Introduction: Fidel Castro's ideas are a legacy of dignity, decorum and honor that Cubans can never renounce to, that is why it is essential, at present, to study the thought and humanist projections of the leader of the Cuban revolution for the training of military doctors in Cuba.

Objective: The research aims at analyzing some reflections of Fidel Castro Ruz about Cuban medicine in general and, in particular, about military medicine,

Method: a literature and documentary review of 25 bibliographies in books and works was carried out, highlighting the essential aspects in the thought of Fidel Castro that have contributed to the consolidation of the organization and operation of the public health system in Cuba and to the training of the Cuban military doctor. Analysis-synthesis, deduction-induction and historical-logical methods were used.

Results: emphasis was given to essential issues that have validity and significance in the training of the Cuban military doctor who has gained value in both Cuban and international society due to the quality of the performance of this professional

Conclusions: the reasoning and proposals of the Commander of the Revolution, Fidel Castro Ruz, are considered transcendent in the training process of the Cuban professional and especially of the military doctor.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad se hace imprescindible el pensamiento y las proyecciones humanistas del líder de la revolución cubana Fidel Castro Ruz para la formación del médico militar cubano. Sus ideas son un legado de dignidad, decoro y honor a las que los cubanos no pueden renunciar nunca. Desde la *Historia me Absolverá*, su alegato histórico de autodefensa, denunció la situación de la salud del pueblo cubano en ese momento y expresó entre otros datos, que la mortalidad infantil era superior a 60 niños fallecidos por cada mil nacidos vivos; la esperanza de vida no rebasaba los 55 años de edad; el 90 % de los niños del campo estaban devorados por parásitos y la existencia de un médico por cada mil habitantes, pero concentrados en la capital¹.

Igualmente hizo otras denuncias en las esferas de la vivienda, la tierra, el desempleo y la educación así como las medidas que tomaría la revolución en el poder para solucionar estos males. "(...) un gobierno revolucionario procedería a la reforma integral de nuestra enseñanza...para preparar debidamente a las generaciones que están llamadas a vivir en una patria feliz....No se olviden las palabras del Apóstol José Martí: "El pueblo más feliz es el que tenga mejor educados a sus hijos, en la instrucción del pensamiento y en la dirección de los sentimientos. Un pueblo instruido será siempre fuerte y libre"¹.

Al realizar un estudio del pensamiento de Fidel sobre la salud pública y la formación del médico cubano y en particular del médico militar son importantes sus ideas porque forman parte de una ética profunda y humanista, se escogieron los razonamientos y planteamientos que se

consideran trascendentes en el proceso formativo del médico y en particular del médico militar y que todo cubano debe conocer para ser fieles defensores de sus ideales dentro y fuera de las fronteras cubanas por lo cual es objetivo de la investigación analizar algunas reflexiones de Fidel Castro Ruz acerca de la medicina cubana en general y en particular, de la medicina militar.

DESARROLLO

Antes de 1959, el pueblo de Cuba vivía en medio de la pobreza y la tristeza. La población, y en particular la rural, vivía en bohíos de guano, piso de tierra, sin servicio sanitario ni agua corriente, hambrienta y sin salud. La atención médica tenía tres premisas esenciales: precaria asistencia hospitalaria, predominio de la medicina privada y pobreza generalizada. En 1958, había en Cuba 97 hospitales con 28 536 camas, uno solo era rural: poseía 10 camas y carecía de médico. Para una población de 6 500 000 millones de habitantes existían 6 300 médicos y el país contaba con una sola escuela de Medicina. Esto hacía suponer que los principales indicadores de salud se vieran seriamente afectados: esperanza de vida al nacer entre 3 y 58 años, elevada mortalidad infantil (unas 60 defunciones por cada mil nacidos vivos) debido a partos extra hospitalarios en su mayoría y predominio de enfermedades infectocontagiosas ².

Toda esta realidad es conocida aún más por Fidel en la Sierra Maestra, durante la lucha de liberación nacional. En momentos de tregua, cuando conversaba con sus compañeros de sus planes futuros después que triunfara la Revolución, refería: "...Hay mucho que hacer. Después del triunfo será mayor el trabajo a realizar. No podemos defraudar la confianza que el pueblo de Cuba ha puesto en nosotros. Hay que establecer... medidas a fondo para darle más bienestar y salud al pueblo. No hay que esperar que las enfermedades lleguen con su amenaza tétrica, hay que prevenirlas, hay que evitarlas. Desde ahora hay que ir elaborando los planes sanitarios" ³.

La Revolución creó una nueva Cuba completamente diferente de la que antes existía. No sólo transformó al país en los niveles socioeconómico y político-gubernamental, sino que tuvo todo tipo de efectos en la esfera de la salud. Las medidas iniciales respondían a los más amplios anhelos del pueblo y daban cumplimiento al Programa del Moncada. Era el saldo a la deuda expresada en la Historia me Absolverá y que desde siempre constituyó primacía en el pensar y actuar de Fidel Castro ⁴.

En 1962, en la inauguración del Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas Victoria de Girón, en La Habana expresa: “la Revolución no se concreta a exponer ideas, sino a realizar ideas, la Revolución no es teoría, es sobre todo hechos. Y cuanto la Revolución se ha propuesto, lo ha logrado”⁵.

Desde tan temprana fecha, el Sistema Nacional de Salud de Cuba comienza a contar con un conjunto de instituciones que tienen la obligación de garantizar el acceso libre e igualitario a todos los programas y servicios de salud y brindar una cobertura médica al 100% de la población⁶.

Para lograr esta meta era imprescindible contar con un médico nuevo, formado para enfrentar las necesidades de salud de la población cubana. Vela Valdés, en su trabajo titulado "Formación de médicos en el mundo. Qué distingue a Cuba", explica cómo transcurre este proceso en los primeros años de Revolución y las características que debía tener el médico formado en la Revolución⁷.

Bajo estas condiciones, en 1964 se realiza la primera graduación de 250 médicos y allí enunció: "[...] y cada vez será mejor el contingente de médicos, cada vez será más numeroso, cada vez tendremos más recursos humanos y materiales para formarlos”⁸.

Esta premisa se cumple a lo largo de los años y lo demuestran sus palabras en la constitución del 1er destacamento de Ciencias Médicas Carlos J. Finlay: "con vistas al futuro, la única, la verdadera, la definitiva solución, es la formación masiva de médicos. Y la Revolución tiene hoy fuerzas, tiene recursos, tiene organización y tiene hombres-¡hombres!, que es lo más importante- para comenzar un plan de formación de médicos en las cantidades que sean necesarias. Y no solo muchos, sino sobre todo buenos; y no solo buenos como médicos, ¡sino buenos como hombres y como mujeres, como patriotas y como revolucionarios!"⁹.

Hoy en día, el país cuenta con más de 97 000 médicos los cuales cumplen el sueño de Fidel de una asistencia médica gratuita e integral para todos y los propósitos de la Revolución en la esfera de la salud: que la vida y el bienestar de los ciudadanos sea lo más sagrado¹⁰.

En conversación con Ignacio Ramonet, Fidel dejó claro el papel de Cuba en la formación con calidad de recursos humanos tanto para el país como para el mundo cuando precisó: "estamos luchando por crear el mejor capital médico del mundo. Y no solo para nosotros, sino para los pueblos de América Latina, y otros pueblos del mundo"¹¹.

El pensamiento estratégico de Fidel en relación con el desarrollo de la educación médica y la formación de su capital humano siempre estuvo dirigido hacia la educación médica para garantizar la calidad de la atención médica¹².

Basado en esta idea, expresa en la graduación de todas facultades de Ciencias Médicas del país, el 13 de agosto del 2000 en la tribuna antiimperialista José Martí. "[...] Cuba se ha convertido en la esfera de la salud [...] en la más apreciada de cuantas existe en la faz de la tierra [...] en un gigante moral de donde emana un concepto nuevo, profundamente revolucionario y humano, de los que deben ser los servicios médicos en el mundo. Ya esa luz no la puede extinguir, ni apagar nadie. En el futuro, tanto en Cuba como en el seno de la mayoría de los pueblos del tercer mundo, principalmente los más pobres, tendrá que hablarse de dos etapas en la historia de este vital servicio: antes y después de la Revolución"¹³.

Uno de los principios y prácticas de la Revolución Cubana es el internacionalismo. Y ese sentido internacionalista de Cuba también se hace patente en la esfera de la salud¹⁴. Desde 1963, con el envío de una brigada médica a Argelia, la historia de la colaboración médica ha mostrado al mundo la solidaridad de Cuba con los más necesitados allí donde nunca antes hubo un médico ni asistencia médica. Según cifras de la Unidad Central de Cooperación Médica más de 400 mil trabajadores de la salud han prestado servicios en más de 164 países y de ellos más de 180 mil son médicos en los que prima el principio de ayuda solidaria gratuita¹⁵.

La formación de recursos humanos para el mundo, también ha planteado retos al líder de la Revolución. El 21 de noviembre de 1998, el Presidente Fidel Castro anunciaba la idea de crear en Cuba una escuela para formar, gratuitamente como médicos, a jóvenes procedentes de naciones de Centroamérica y el Caribe, devastadas por huracanes, que dejaron a su paso un alto número de víctimas e incalculables daños materiales. Apenas tres meses después de hecho público el solidario gesto del gobierno cubano, las instalaciones de la otrora Academia Naval

“Granma”, al oeste de la capital del país, fueron reconstruidas, remodeladas y transformadas en la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), y el 27 de febrero de 1999 arribaron los primeros estudiantes procedentes de Nicaragua ¹⁶.

El proyecto de la ELAM, con el cual Cuba extiende solidariamente la colaboración médica a varios países, es muestra de lo que puede hacer una nación pobre en recursos económicos, pero rica en capital humano y con la voluntad política necesaria para ayudar a otros pueblos, Es el resultado del pensamiento y voluntad política de Fidel, artífice de este proyecto. La institución educa gratuitamente en ciencias médicas a jóvenes humildes de Latinoamérica, África y Estados Unidos, los que luego de un período de seis años, retornarán a sus comunidades para contribuir a la sostenibilidad de sus sistemas de salud.

En su discurso el 19 de septiembre del 2005 en la constitución del Contingente internacional de médicos especializados en situaciones de desastres y graves epidemias Henry Reeve, Fidel expresaba: "la cifra de graduados de la ELAM sumados a la graduación de médicos cubanos este año es de 3515 nuevos médicos que estarán al servicio de nuestros pueblos y del mundo y esta cifra crecerá hasta rebasar los 10 mil nuevos médicos por años para cumplir el compromiso de formar 100 mil médicos latinoamericanos y caribeños bajo los principios del ALBA mientras otros países gastan sumas millonarias en gastos militares y de publicidad, cualquiera de los dos bien invertidos año tras año sería más que suficiente para que todos los habitantes del planeta alcanzaran a vivir decorosamente " ¹⁷.

Una muestra de este esfuerzo es el contingente Henry Reeve. Su objetivo, no es solo apoyar a una nación determinada, sino cooperar de inmediato, con su personal especialmente entrenado, en cualquier país que sufra una catástrofe, principalmente los que enfrenten grandes azotes de huracanes, inundaciones u otros fenómenos naturales de esa gravedad, además de las epidemias que constituyan verdaderos desastres sanitarios con impacto social y económico incluyendo los ocurrido en el territorio nacional ¹⁸.

Inundaciones en Guatemala, el terremoto en Pakistán, el cólera en Haití, el ébola en África y más recientemente la lucha contra la pandemia del COVID en más de 40 países del mundo, son

ejemplos de esta ayuda humanitaria que no conoce fronteras a la hora de salvar vidas humanas
19

En relación a la Medicina Militar, en el año 1962, se comienza la preparación de médicos especialistas en Medicina Militar, sustentado en las experiencias adquiridas en las guerras de independencia y las desarrolladas durante la clandestinidad y la guerra de guerrillas. Los inicios de esta especialidad se remontan a la etapa fundacional de la República, cuando comenzó la creación de la sanidad militar, poco después de establecidos los primeros cuerpos armados, aun bajo la égida de la intervención norteamericana²⁰.

Después del triunfo revolucionario, se emprende un subsistema dentro del Sistema Nacional de Salud para la formación del médico militar y se crean departamentos homólogos en todo el país aun con un desarrollo incipiente. En septiembre de 1975 se crean las cátedras de Preparación Militar en la universidad de La Habana y luego en todas las universidades del país cumpliéndose así el programa concebido para esta fase²¹. Se crean después las instituciones especializadas que tenían, como objetivos fundamentales ejecutar todo el proceso de perfeccionamiento de los recursos humanos en la especialidad de Medicina Militar.

El 7 de octubre de 1981 se crea la Universidad de Ciencias Médicas de las Fuerzas Armadas Revolucionarias (UCIMED), que entre sus objetivos están la formación del Médico General Integral Básico para las Fuerzas Armadas Revolucionarias y la superación posgraduada de los especialistas y cuadros científicos del nivel médico militar. Utiliza como base material de estudio las instalaciones de los hospitales militares centrales, hospitales y policlínicas del Sistema Nacional de Salud, así como las unidades médicas de las FAR. Cuenta, además, con polígonos y aulas especiales, que garantizan el rigor de la enseñanza, la educación y la alta preparación para cumplir misiones una vez graduados²².

En 1985, como parte del perfeccionamiento de la Atención primaria de Salud que incluye no solo calidad sino también el derecho a la salud y de derechos humanos de las personas y de profesionales comprometidos con la calidad de la asistencia²³ se priorizó el proceso de superación del médico general integral militar y permitió elevar el nivel de preparación de los

estudiantes en correspondencia con el objeto de su profesión.

Los cambios que han ocurrido en el transcurso de esta etapa, han transformado de forma constante los enfoques de formación del médico militar siempre impulsados por la preocupación constante de Fidel en graduar profesionales con alta calidad profesional y humana.

Con su claridad habitual en el pensamiento y su acertada forma de avizorar el futuro, insistió en la formación del médico militar y en hacer de la Medicina Militar la rectora del plan de estudios del Médico General Básico Militar, al materializar uno de los elementos fundamentales del modelo de actuación de este profesional. El oficial Médico General Integral Básico Militar es un cuadro profesional permanente de las FAR, cuya misión es garantizar el aseguramiento médico, tanto en tiempo de paz como de guerra, del personal de las tropas, en el nivel primario de atención. Para ello debe prevenir, promover, preservar y restablecer el estado de salud de los militares y el resto del personal de las FAR, contribuyendo al mantenimiento de una elevada disposición y preparación combativa del cuerpo armado ²⁴.

En todos los lineamientos está presente la concepción ética de Fidel y su cabal cumplimiento, pues de esta manera se contribuye a salvaguardar una de las más valiosas conquistas de la Revolución: la salud como derecho y deber de cada ciudadano.

Como expresara él mismo: "no hemos conquistado toda la justicia, pero tenemos que salvar la justicia conquistada" ²⁵.

CONCLUSIONES

Los razonamientos y planteamientos del Comandante de la Revolución, Fidel Castro Ruz se consideran trascendentes en el proceso formativo del profesional cubano y en especial, del médico militar porque han contribuido a la creación de un profesional más integral y humano para Cuba y el mundo.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

MEAA: diseño y concepción de estudio, búsqueda bibliográfica, análisis de la información, redacción del manuscrito. CMA: búsqueda bibliográfica, análisis de la información, redacción del manuscrito. MMAC: análisis de la información, redacción del manuscrito. Todos aprobaron la versión final.

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Castro Ruz F. La Historia me absolverá. 1ra ed; La Habana: Editorial de Ciencias Sociales; 2007. 90.
2. Pérez Pérez RM, Pérez Fernández LC, Rivas Cabeza D, Rodríguez Poo IM. Fidel y la medicina revolucionaria cubana. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2017 [citado: 31 Ene 2021]; 13(1):10. Disponible en: <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/206>
3. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en la inauguración del ICBP Victoria de Girón, 17 de octubre 1962. [citado: 31 Ene 2021]. Disponible en <http://www.cuba.cu/gobierno/discurso/1962/esp/f171062e.html>
4. Alonso A. La sociedad cubana tras medio siglo de cambios, logros y reveses. Cubadebate contra el terrorismo mediático. [Internet] 2011; [citado 3 Mar 2021]: Disponible en: <https://www.cubasi.cu/es/cubasi-noticias-cuba-mundo-ultima-hora/item/13854-cuba-logros-y-retos-de-la-revolucion-54-anos-despues>
5. Arocha Mariño C. La economía y la salud pública en Cuba en la década de 1960. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. Dic 2000 [citado: 25 Ene 2021]; 26(2):141-7. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S08643466200000020009&lng=es
6. Domínguez Alonso E, Zacean E. Sistema de salud de Cuba. Salud pública Méx [Internet]. 2011 [citado: 31 Ene 2021]; 53(2):168-176.. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342011000800012&lng=es&nrm=iso >.
7. Vela Valdés J. Formación de médicos en el mundo. Qué distingue a Cuba. Rev retos [Internet]. 2017 [citado 31 Ene 2021]; 11(1):113-129. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2306-91552017000100008&lng=es&nrm=iso >.
8. Carreño de Celis R, Salgado González L. Otros aspectos de la evolución histórica de la educación médica superior en

- Cuba desde 1959 hasta el 2004. Educ Med Super [Internet]. 2015 Sep [citado: 11 Feb 2019]; 19(3) 20-33. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412005000300008&lng=es
9. Castro Ruz F. Discurso en la constitución del primer Destacamento de Ciencias Médicas Carlos J. Finlay, 6 de enero 1982. Habana: MINSAP; 1982.
 10. Ministerio de Salud Pública. Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. Anuario Estadístico de Salud 2019 [Internet]. La Habana, 2020 [citado 22/11/2020]. Disponible en: <http://files.sld.cu/bvscuba/files/2020/05/Anuario-Electr%C3%B3nico-Espa%C3%B1ol-2019-ed-2020.pdf>
 11. Ramonet. I. Cien horas con Fidel. 4ta ed; La Habana: Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado; 2018. 763.
 12. Vidal Ledo M, Salas Perea R. Fidel Castro y la docencia médica cubana. Educ Med Super [Internet]. 2020 [citado: 27 Ene 2021]; 31(1): 277-286. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412017000100024&lng=es&tlng=es.
 13. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en la graduación de todas las facultades de Medicina en la Tribuna Abierta Antimperialista, 13 de agosto 2000 [citado: 12 Febrero 2019]; Disponible en <http://www.cuba.cu/gobierno/discurso/2000/esp/f130800e.html>
 14. Martínez Díaz Y, Pla López R, Muarra Álvarez HD. El internacionalismo médico cubano en la memoria: un contenido de enseñanza. Educación y Sociedad [Internet]. 2021 [citado: 12 Febrero 2019]; 19(1): 30-42. Disponible en: http://revistas.unica.cu/index.php/educoc/article/view/1543/html_1
 15. Altamirano Vichot A. La cooperación médica cubana. ¿Diplomacia Pública? Rev Pol Int [Internet]. 2019 [citado: 27 Ene 2021]; 18(1) 65-80. Disponible en: http://rpi.cu/sites/default/files/2020-01/RPIDNo.1_08_dipl.pdf
 16. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en la inauguración de la Escuela Latinoamericana de Medicina, en ocasión de la IX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, 15 de noviembre 1999 [citado: 16 Feb 2019]; Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discurso/2000/esp/f130800e.html>
 17. Cárdenas González CZ, Secada Cárdenas E, Secada Cárdenas L, Martell Díaz M, Escobar Blanco L. Vigencia del pensamiento de Fidel Castro Ruz en la salud pública cubana. Rev Méd Electrón. [Internet]. 2013 Jul-Ago [citado: 13 Feb 2019]; 35(4) 427-435. Disponible en: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202013/vol4%202013/tema13.htm>
 18. Valdés Roque Y. XV años de solidaridad. Brigada Henry. Panorama. Cuba y Salud [Internet]. 2020 [citado 26 Ene 2021];

- 15(2):20-30. Disponible en:
<http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1280>
19. Barnés Domínguez J. Brigadas Médicas Cubanas “Henry Reeve” en el enfrentamiento a la COVID-19. Panorama. Cuba y Salud [Internet]. 2020 [citado 26 Ene 2021];15(2):44-58. Disponible en:
<http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1290>
20. Abreu Ugarte JE; Padilla Leonard E; Cruz García MA. Génesis de la sanidad militar y el primer médico militar en Cuba. Revista Cubana de Medicina Militar, [Internet]. 2017 [citado 30 Ene 2021]; 46(3): 77-89. Disponible en:
<http://www.revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/35>
21. Rodríguez Pupo, A. Perfeccionamiento metodológico de la disciplina Preparación para la Defensa para plan D. [Tesis]. INSTITUTO SUPERIOR MINERO METALÚRGICO DE MOA FACULTAD METALURGIA Y ELECTROMECAÁNICA DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA. MOA-2009 [citado 3 Mar 2021] Disponible en:
<http://ninive.ismm.edu.cu/bitstream/handle/123456789/3700/RdiguezPupo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Vázquez Torres W. Universidad de Ciencias Médicas de las FAR, 39 años formando médicos militares. Revista Cubana de Medicina Militar [Internet].2020 ; [citado 3 Mar 2021]; 49(4):[aprox. 8 p.] Disponible en:
<http://www.revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/1018>
23. Calderón C. Atención primaria de salud: por qué, dónde y cómo. Hacia promoc. Salud [Internet]. 2019 Jun [citado 2021 Feb 05] ; 24(1): 9-10. Disponible en:
<http://dx.doi.org/10.17151/hpsal.2019.24.1.1>.
24. Quevedo Fonseca CR, Cárdenas Díaz RA. Medicina militar desde la medicina del trabajo militar a la especialidad médica. Revista Cubana de Medicina Militar. [Internet].2017 [citado 3 Mar 2021]; 46(4): [aprox. 5 p.] Disponible en:
<http://www.revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/78/105>
25. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en la Clausura del VI congreso de la Federación de Mujeres Cubanas, 3 de marzo de 1995 [citado 15 Feb 2019]; Disponible en
<http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/1995/esp/f030395e.html>