

## Lecciones post – confinamiento por COVID – 19 para la prevención primaria y secundaria de la exposición infantil a la violencia

### *Post-confinement lessons for primary and secondary prevention of children's exposure to violence*

Jamil Cedillo-Balcázar  

1 Universidad Técnica Particular de Loja. Departamento de Ciencias de la Salud. Titulación de Medicina. Hospital General Teófilo Dávila, Machala, Ecuador.

**Recibido: 10/08/2021**

**Aceptado: 19/10/2021**

**Publicado: 29/12/2021**

**Citar como:** Cedillo-Balcázar J. Lecciones post – confinamiento por COVID – 19 para la prevención primaria y secundaria de la exposición infantil a la violencia. UNIMED [Internet]. 2021. [citado fecha de acceso]; 3(3). Disponible en: ...

#### ESTIMADO EDITOR:

El presente refiere como víctimas de exposición infantil a la violencia a los niños de menos de 5 años de edad, que representan un grupo prioritario para los sistemas de salud. Los primeros años de vida son clave en la persona para el desarrollo de un estilo de vida saludable, adecuado desempeño académico y relaciones sólidas con la comunidad <sup>1,2</sup>.

Durante el confinamiento por COVID-19 las actividades académicas, laborales, recreativas e individuales se llevaron a cabo desde los domicilios a través de medios virtuales. Al mismo tiempo, se reportó un aumento importante en el número de casos por violencia intrafamiliar.

La exposición infantil a la violencia provoca miedo, inseguridad y aislamiento social pudiendo resultar en una vida sedentaria. La evidencia sugiere que la exposición a la violencia en edades tempranas puede provocar futuros trastornos físicos y mentales, enfermedades crónicas no transmisibles y mortalidad temprana <sup>3</sup>. Además, la exposición a la violencia infantil puede resultar en años posteriores un problema público por el riesgo de la víctima a padecer adicciones de sustancias ilícitas y comportamientos antisociales <sup>1</sup>.

El impacto de la violencia doméstica durante el confinamiento por COVID-19 sugiere que la prevención primaria y secundaria de la exposición infantil a la violencia debe implementar

estrategias interdisciplinarias entre personal de salud, generadores de políticas públicas y la comunidad <sup>2,3</sup>. Esta intervención aplica cuatro niveles:

**1. Individual:** fomentar la conducta no violenta en los niños, antes de que se produzca, y tratar de cambiar las actitudes de los niños que ya han manifestado conductas violentas.

**2. Relacional:** influir en el tipo de relaciones que tienen tanto víctimas como agresores con su círculo social (familia, amigos, vecinos).

**3. Comunitario:** conformar espacios de concientización y debate abierto sobre las causas y consecuencias de la violencia. Además, se debe brindar atención y apoyo a las víctimas, fomentar la acción de la comunidad, y promoción de actividades.

**4. Social:** se debe centrar en los determinantes culturales, sociales y económicos.

La prevención primaria influye de manera importante en áreas susceptibles de violencia como barrios desfavorecidos, poblaciones con bajos ingresos económicos y sectores con poco acceso a los servicios de salud <sup>4</sup>. La violencia intrafamiliar resultó tener las repercusiones más graves en los infantes lo que significa que las medidas preventivas deberían centrarse en los hogares <sup>5</sup>. Se debe identificar a los agresores y evitar las reincidencias.

La prevención de la exposición infantil a la violencia intrafamiliar puede lograrse al reforzar la comunicación entre adultos y niños mediante juegos e incluir a todos los miembros de la familia en la toma de decisiones.

## CONFLICTOS DE INTERÉS

El autor declara que no existe conflictos de intereses.

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA

El autor redactó, revisó y aprobó el manuscrito y su versión final.

## FINANCIACIÓN

El autor no recibió financiación para el desarrollo de la presente.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lucas S, Janson S. Childhood exposure to physical and emotional violence over a 57-year period in Sweden. *Scand J Public Health*. [Internet]. 2021 [citado 2021 Jun 23]; 21: [aprox. 5 p.]. Disponible en:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34162281/>

2. Naughton CM, O'Donnell AT, Muldoon OT. Exposure to Domestic Violence and Abuse: Evidence of Distinct Physical and Psychological Dimensions. *J Interpers Violence*. [Internet]. 2020 [citado 2021 Jun

- 23];35(15-16): [aprox. 3102-3123 p].  
Disponibile en:  
<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0886260517706763>
3. Díaz, LJ. Repercusiones infantiles de la violencia familiar/doméstica. Familia. Rev de Ciencia y Orientación familiar. [Internet]. 2020[citado 2021 Jun 29]; 58 [aprox. 99-115 p.]. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/346398003 Repercusiones infantiles de la violencia familiardomes tica](https://www.researchgate.net/publication/346398003_Repercusiones_infantiles_de_la_violencia_familiardomes_tica)
  4. Schneider S. Associations between childhood exposure to community violence, child maltreatment and school outcomes. Child Abuse Negl. [Internet]. 2020 [citado 2021 Jun 29]; 104:104473. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32244130/>
  5. Ferrara P, Franceschini G, Namazova-Baranova L, Vural M, Mestrovic J, Nigri L, Giardino I, Pop TL, Sacco M, Pettoello-Mantovani M. Lifelong Negative Influence of School Violence on Children. J Pediatr. .[Internet]. 2019 [citado 2021 Jul 3] ; 215: [aprox. 5 p.]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31761142/>